

本校教育の全体構造

下川町立下川中学校

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 北海道教育の推進の重点
- 上川管内教育の推進の重点
- 下川町総合教育大綱 等

本校の教育目標
豊かな知性をもち
たくましい意志でやりぬく生徒

- 地域の状況
 - ・少子高齢化
 - ・移住促進
 - ・地域共育ビジョン
- 保護者の願い
 - ・基礎・基本の定着
 - ・規律ある行動、自主自律
 - ・あいさつ、思いやり
 - ・個に応じた丁寧な指導
 - ・部活動の充実
- 生徒の姿
 - ・礼儀正しく優しい
 - ・「全国学力・学習状況調査」結果は全道・全国平均に近づいてきた
 - ・家庭学習の大幅な不足
 - ・メディアに接する時間が長い
 - ・自己肯定感が高い
 - ・夢や希望をもっている
 - ・物事に対し受け身である
 - ・主体的な実践力が弱い

めざす学校像
 『生徒のために
 全力を尽くす学校』

めざす教師像
 『本校に誇りをもち、
 生徒のために常に
 高まろうと努力する
 教師』

めざす生徒像

- ・よく考え、正しく判断し、創意工夫する生徒 <知>
- ・他人の立場を理解し、進んで協力する心豊かな生徒 <情>
- ・自分の言動に責任をもち、最後まで成しとげる生徒 <意>
- ・自他の生命を尊び、自らを鍛える健康な生徒 <体>

< 校 訓 >

創造教愛

本年度の重点目標
気づき 考え 行動する生徒を育成する
 ～意欲的に学ぶ生徒 ～主体的に行動する生徒

学校経営の基本方針

- ①学校経営目標の明確化と学校評価結果の具現化
- ②トップダウンとボトムアップの調和
- ③CSの機能を活用し、新学習指導要領の趣旨に基づいた、体験を重視した特色ある学校づくり

学校経営の重点

- (1) 学力向上～基礎・基本、GIGAスクールプラン
- (2) 心に寄り添う生徒指導
- (3) キャリア教育を基本とした『下中グランドデザイン』の実践
- (4) 小中連携
- (5) 家庭・地域と連携した下川を愛する生徒の育成

研究主題
 自ら考え 自ら表現することが
 できる生徒の育成
 ～生徒同士の対話(協働)を通して～

重点目標具現化の方策

- | | |
|--|---|
| <p>(1)教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会に開かれた教育課程の実現 ・全教科・全領域で取り組むESD <p>(2)学習指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びへの授業の転換 重点 ・生徒の立場に立ち、学びの質に着目した指導 重点 ・小中連携した学習規律の徹底と学習展開の実施 ・言語能力、情報活用能力の確実な育成 重点 <p>(3)生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人に対するきめ細かな心配りと心に寄り添う指導 ・生徒指導部長を要とした組織的で多様な指導体制 ・いじめ・不登校の未然防止と早期対応の充実 ・保護者との丁寧な連携 ・「生活リズムチェックシート」を活用した規則正しい生活の確立 <p>(4)キャリア教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・汎用的能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力の育成 ・職場体験活動と特別活動を通じた社会参画力の育成 ・全ての教育活動を通じたキャリア発達 <p>(5)道徳教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己内対話と議論を重視した道徳的価値の学習 ・道徳的実践力の向上 <p>(6)特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自治的な活動の充実 重点 ・今日的課題を考える学習の充実 ・宿泊活動による社会性の涵養 | <p>(7)総合的な学習の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・育成を目指す資質・能力を明確にした探究的学び ・地域の教育力を活用した効果的な学習過程 ～森林環境教育、キャリア教育、ふるさと教育～ <p>(8)健康・安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「全国体力・運動能力、運動習慣調査」を活用した健康的な生活指導 ・安心・安全に配慮した日常の学校生活 ・事故や災害遭遇時に適切な行動ができる安全対応能力の育成 <p>(9)特別支援教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人のニーズに応じた合理的配慮 ・教育のユニバーサルデザイン化 ・個別の指導計画・支援計画に基づく個に応じた指導 ・「校内研修プログラム」「実践事例集」(道教委)を活用した職員研修 <p>(10)校内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・協働的に取り組む実効性のある校内研修 ・指導力向上のための校外研修と還流 <p>(11)小中連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼小中高が連携した研修会や参観日の交流 ・「9か年を通してめざす子ども像」の見直し <p>(12)情報発信・情報公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学校だより」「学級・学年通信」等を通じた情報発信 ・学校評価の公開 ・保護者一斉メールの活用 |
|--|---|

計画・実践・評価・改善