9年間を通してめざす子ども像(小中一貫)

	めざす子ども像	小 学 校 低 学 年	小学校中学年	小 学 校 高 学 年	中学校
豊かな心の容	思いやりのある子	身近にいる人々に温かい 心で接し、親切にすること ができる。	相手のことを思いやり, 声をかけたり助けたりする など, 親切にすることができる。	誰に対しても思いやりと 感謝の心をもち,相手の立 場にたって親切にすること ができる。	○他人の立場を理解し進んで 協力する心豊かな生徒〈傳〉 ○自分の言動に責任をもち最 後までなしとげる生徒〈診〉
		自然に親しみ、動植物に 優しい心で接することができる。	自然や動植物を大切にし, 根気強く世話ができる。	自然を愛護し、生命ある ものを大切にすることがで きる。	・思いやりの心をもち,人の 心の痛みを感じることがで きる。
育成	素直に行動する字	うそをついたりごまかしたりしないで、素直に伸び伸びと生活し、元気に挨拶や返事ができる。	過ちは素直に改め、正直に明るい心で元気よく生活し、言葉遣いに気をつけ進んで挨拶や返事ができる。	自分に誠実で明るい心で 楽しく生活し、時や場、相 手に応じた挨拶や返事がで きる。	・自分の言動に責任をもち, 挨拶・感謝の言葉を素直に 伝えることができる。 ・下川町の自然を愛し郷土に 誇りをもつことができる。
確かな学力の育成	自ら考え, 伝え合う子 学びを工夫する子	はっきりと伝えることでき る。 学習の基本的なルールを	ことできる。 学習課題にそって解決方	自分の考えを整理し、効果的な方法で、わかりやすく伝えることができる。 自分の個性や友達のよさ	〇よく考え,正しく判断し, 創意工夫する生徒(知) ・学習に興味と疑問をもち, 失敗を恐れずに果敢に挑戦
	力を合わせ解決する子	身に付け、積極的に学習に取り組むことができる。 教師や友達の話をよく聞き、学習課題にそって協力して学習を進めることがで	法を工夫し、学習を進めることができる。 学習課題を理解し、それぞれの考えや解決方法のよさを交流し、協力して学習	を生かし、情報を活用しながら、よりよい解決をもして工夫できる。 一学習計画や役割分個性を し合い、それぞれの個性を 生かし、認め合いながら協	することができる。 ・自分自身で考え、状況に応じた表現ができる。 ・周りの考え・情報を取り入れ、自分の考えを深めることができる。
192,	学びを広げる子	りに付けたことを進んで 次の学びに活用することが できる。	を進めることができる。 身に付けたことを他の教	まかし、認め合いなから協力して課題を解決できる。 身に付けたことを生活や他の活動場面にも適切に生かすことができる。	・確かな知識・技能を身に付け、生活のあらゆる場面で活用することができる。
健やかな体の	生命を大切にする子	健康や安全・安心に関心をもち、病気や事故に気を付けることができる。	健康で安全・安心な生活 について考え,正しい判断 と行動をとることができる。	自他の健康と安全・安心に努め、必要な生活行動とよい環境について理解を深め、実践できる。	○自他の生命を尊び、自らを 鍛える健康な生徒〈♠〉 ・基本的生活習慣が確立され 心身共に健康で明るく生活
	体をきたえる子	いろいろな運動に楽しく 参加し、親しむことができ る。	めあてをもって運動に取り組み,日常的に運動を楽 しむことができる。	運動の特性に応じた自己の課題の解決をめざし、活動の仕方を工夫したり計画的に運動ができる。	を送ることができる。 ・日々の運動を通して,心身 を鍛えることができる。 ・チャレンジ精神をもち,粘
育成	最後までやり遂げる子	めあてをもち, 飽きずに やり遂げることができる。	めあてを見失わず, 友達 と力を合わせて, 粘り強く やり遂げることができる。	見通しをもち、工夫して 困難を乗り越え、やり遂げ ることができる。	り強く物事に当たることができる。 ・夢を掲げ、将来を見据えて 行動し、地域に貢献しよう
	進んで働く子	手伝いや仕事を進んで行 うことができる。	働くことの大切さを知り, みんなのために進んで働く ことができる。	働くことの意義を理解し, 進んで仕事や奉仕作業をす ることができる。	とする姿勢をもつことがで きる。