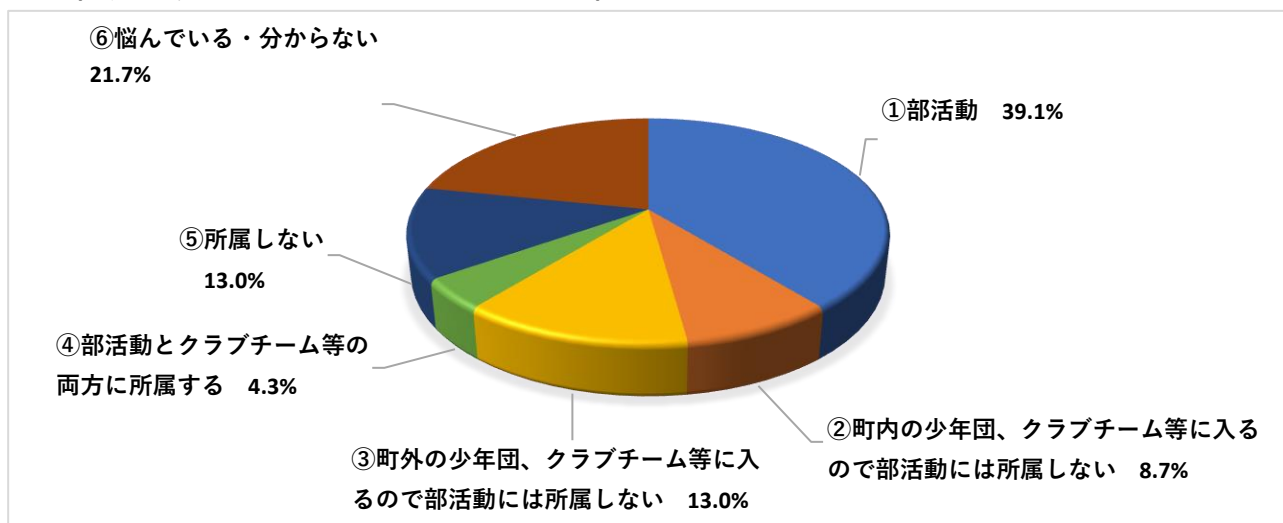


下川町部活動地域移行アンケート調査結果（公表版）

【小学5．6年生】 回答率59.0%

1 あなたは、中学生になったら、部活等どのような活動に参加したいと思いますか。次の番号から1つ選んでください。

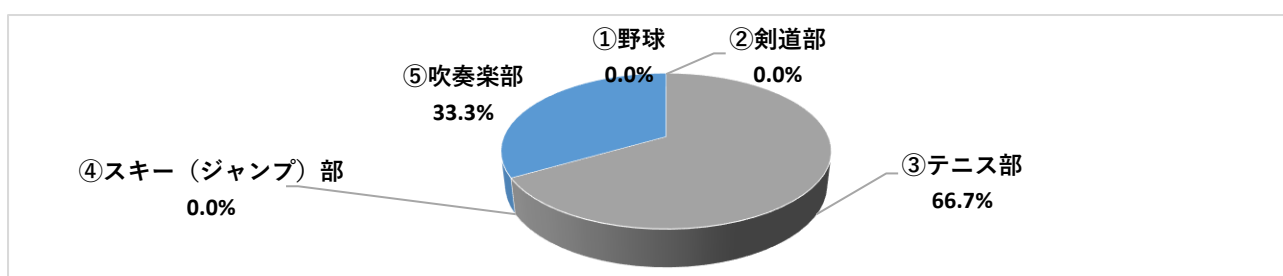


①「部活動」39.1%と「部活動とクラブ等」両方合わせて43.4%

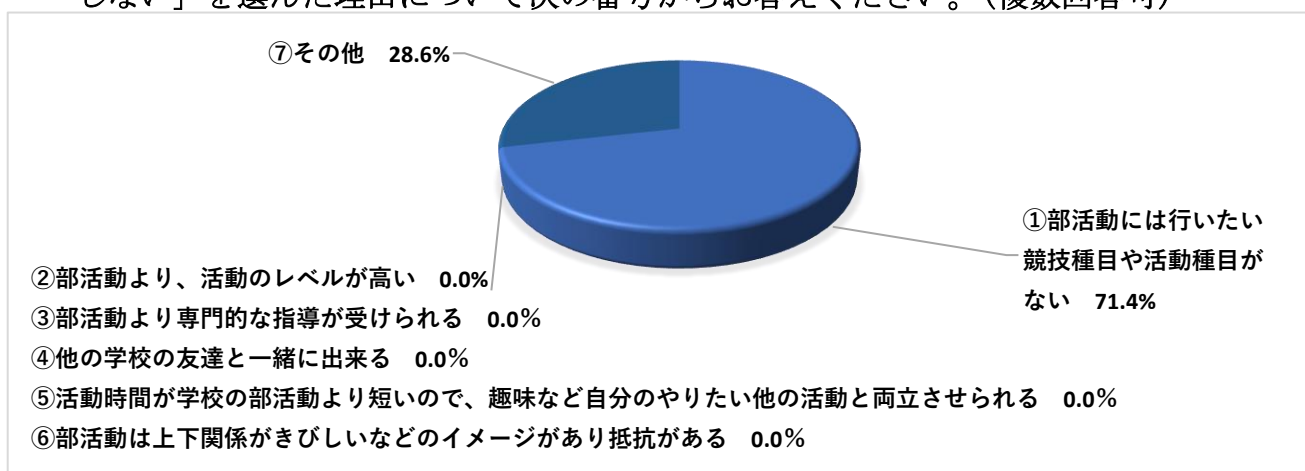
②「悩んでいる分からない」と「所属しない」を合わせると34.7%

その理由として、「やりたいものがない」「人がそろわない」「運動系ではないもの」

2 「1」で、「①部活動」「④部活動とクラブチーム等両方」を選んだ人は、所属を希望する部活動を次から選んでください。



3 「1」で「②③町内外の少年団・クラブチームに入るので部活動には所属しない」を選んだ理由について次の番号からお答えください。（複数回答可）

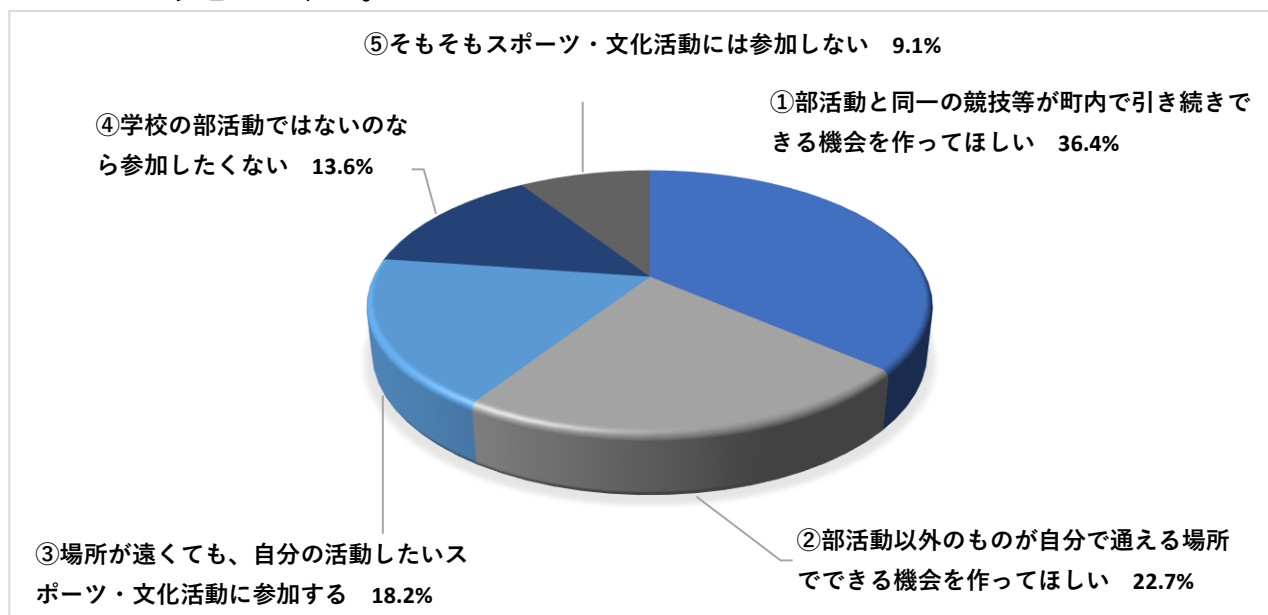


【その他】

・小学校でサッカーやダンス等活動しても、中学校の部活動にはない。

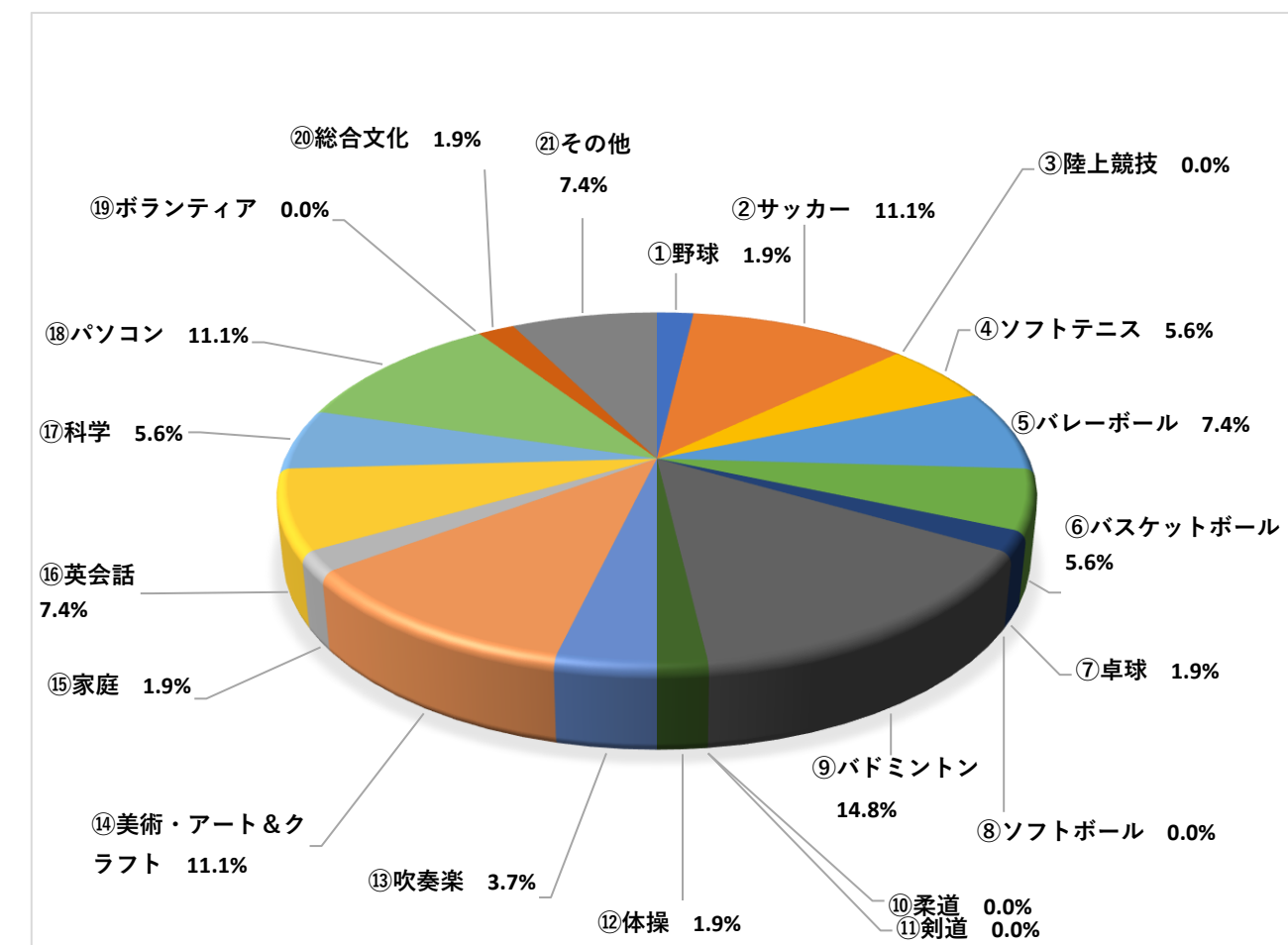
①「部活動には行いたい種目がない」71.4%、「その他」と合わせると100.0%、他は0%

4 部活動が学校の活動ではなくなり、地域で行われるスポーツ・文化活動等についてどう思いますか。



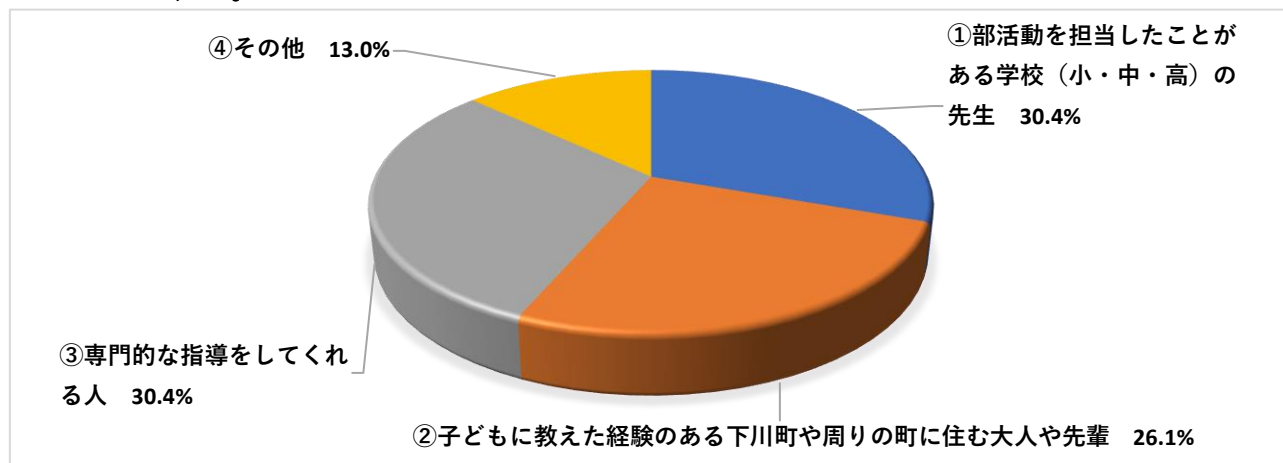
- ①「町内で活動できる機会を確保して欲しい」 59.1%(同一種目36.4%、別種目22.7%)
 ②「部活動でないのなら参加したくない」と「そもそも参加しない」を合わせて22.7%

5 部活動ではなく、地域で行うスポーツ・文化活動となった場合、どのスポーツ・文化活動をやりたいですか。(複数回答可)



- ①スポーツ系 「バドミントン」「サッカー」「バスケット」
 ②文化系 「美術・アート&クラフト」「英会話」「パソコン」

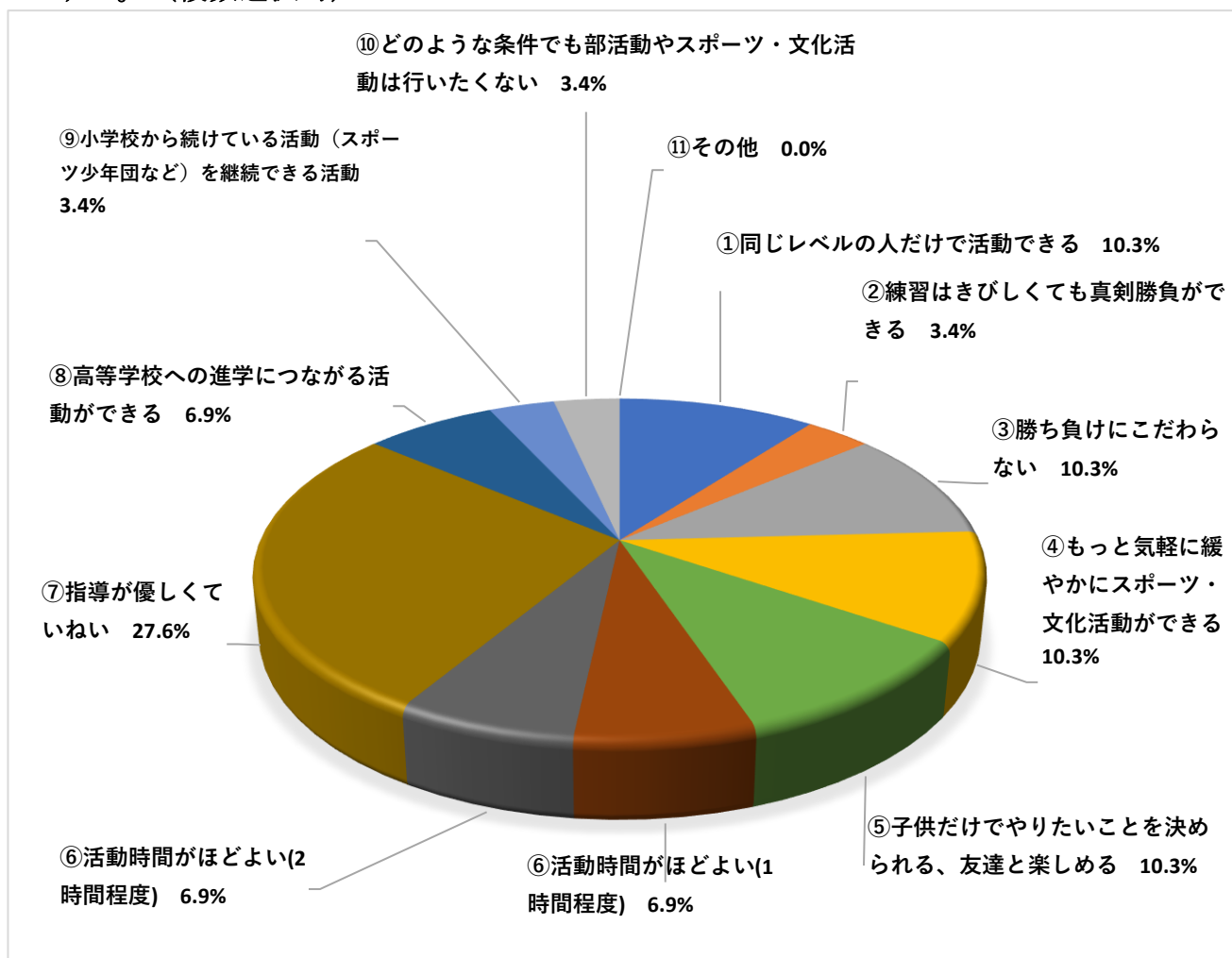
6 地域で行われるスポーツや文化活動に参加するとしたら、どのような指導者がよいですか。



【その他】

- ・「優しい女の人」（運動系だと嫌なニュースもあるから）

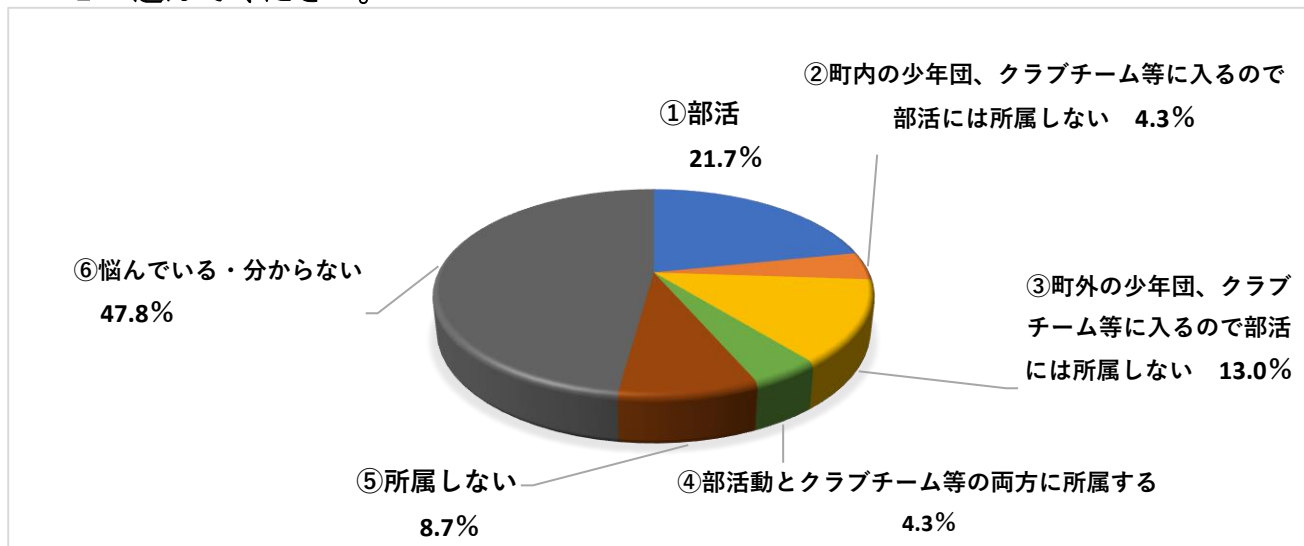
7 どのような条件であれば、部活動や地域のスポーツ・文化活動を行いたいですか。（複数選択可）



- ①「指導者が優しくていい」27.6%、「同じレベルの人だけで活動できる」「勝ち負けにこだわらない」「もっと気軽に緩やかに」「子どもだけでやりたいことを決められる、友達と楽しめる」それぞれ10.3%

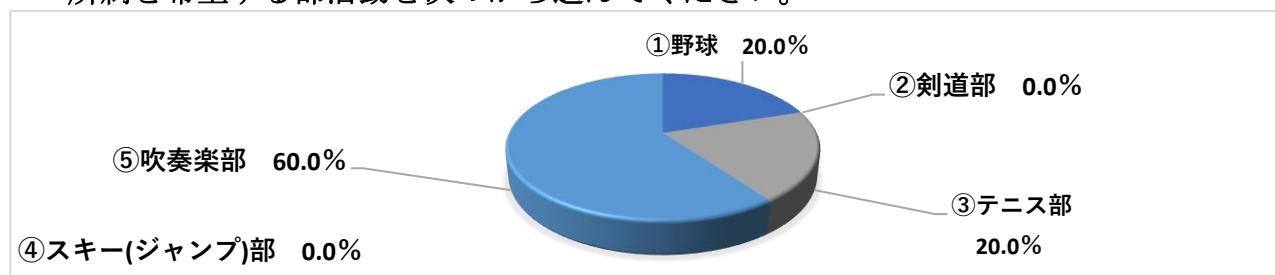
【小学校5．6年保護者】 回答率59.0%

- 1 お子様が中学生になったらどのような活動に参加させたいですか。次の番号から1つ選んでください。

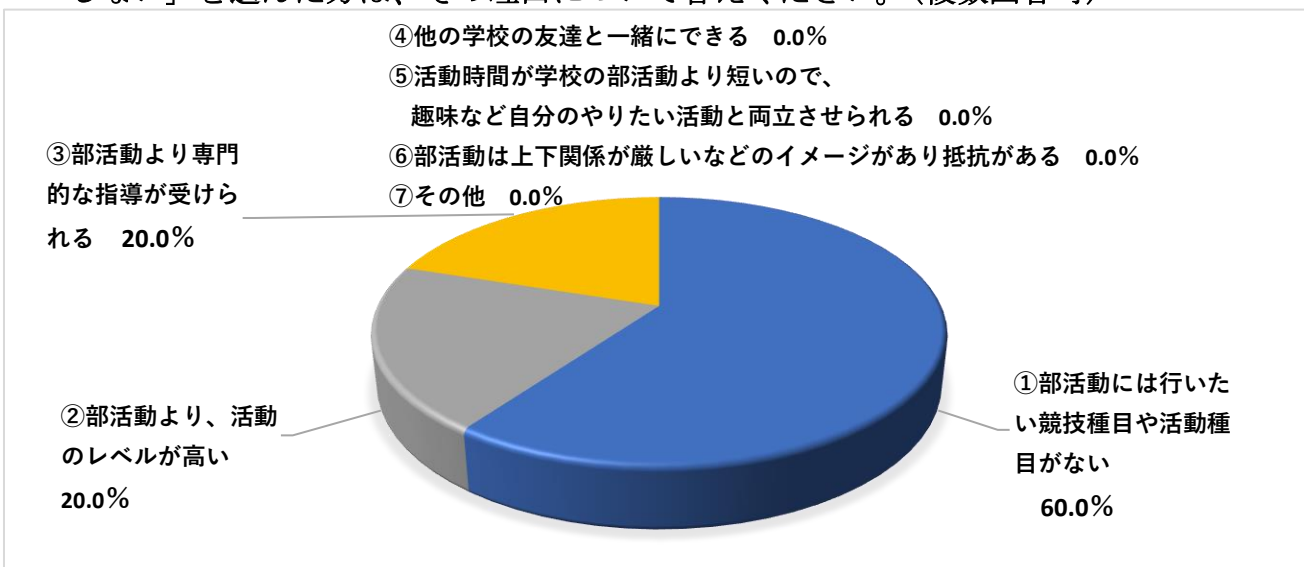


- ①「部活動」21.7%と「クラブチーム等の両方」を合わせても26.0%
 ②「悩んでいる・分からない」47.8%と「所属しない」を合わせて52.1%
 【「所属しない」「悩んでいる・分からない」理由】 「やりたいものがない」

- 2 「1」で「①部活動」「④部活動とクラブチーム等両方」を選んだ人は、所属を希望する部活動を次のから選んでください。

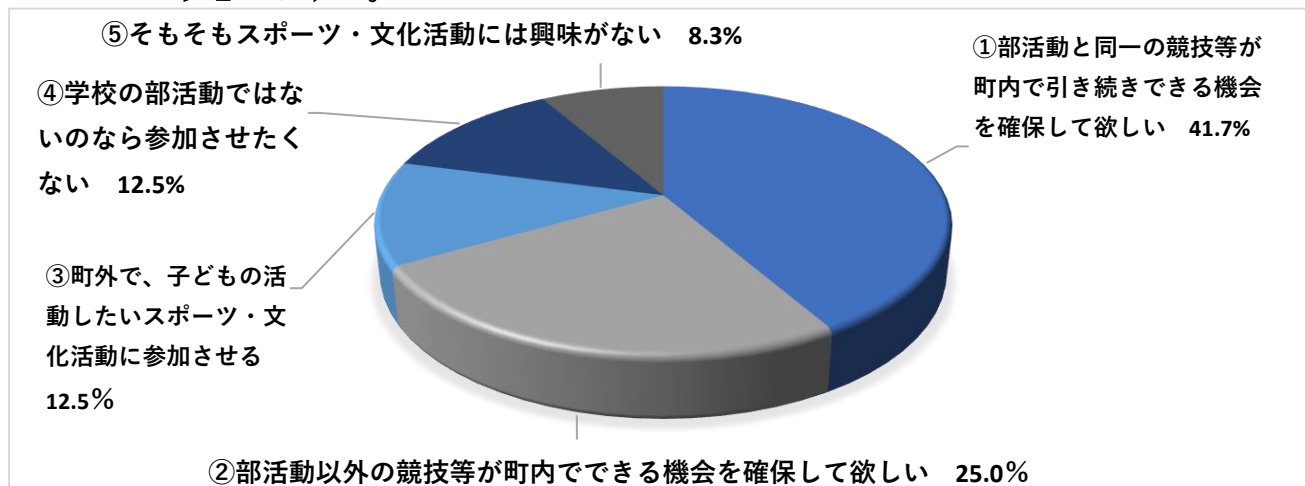


- 3 「1」で「②③町外の少年団、クラブチーム等に入るので部活には所属しない」を選んだ方は、その理由について教えてください。(複数回答可)



- ①「部活動には行いたい競技種目や活動種目がない」60.0%
 ②「部活動より専門的な指導が受けられる」と「部活動よりレベルが高い」それぞれ20.0%、他は0%

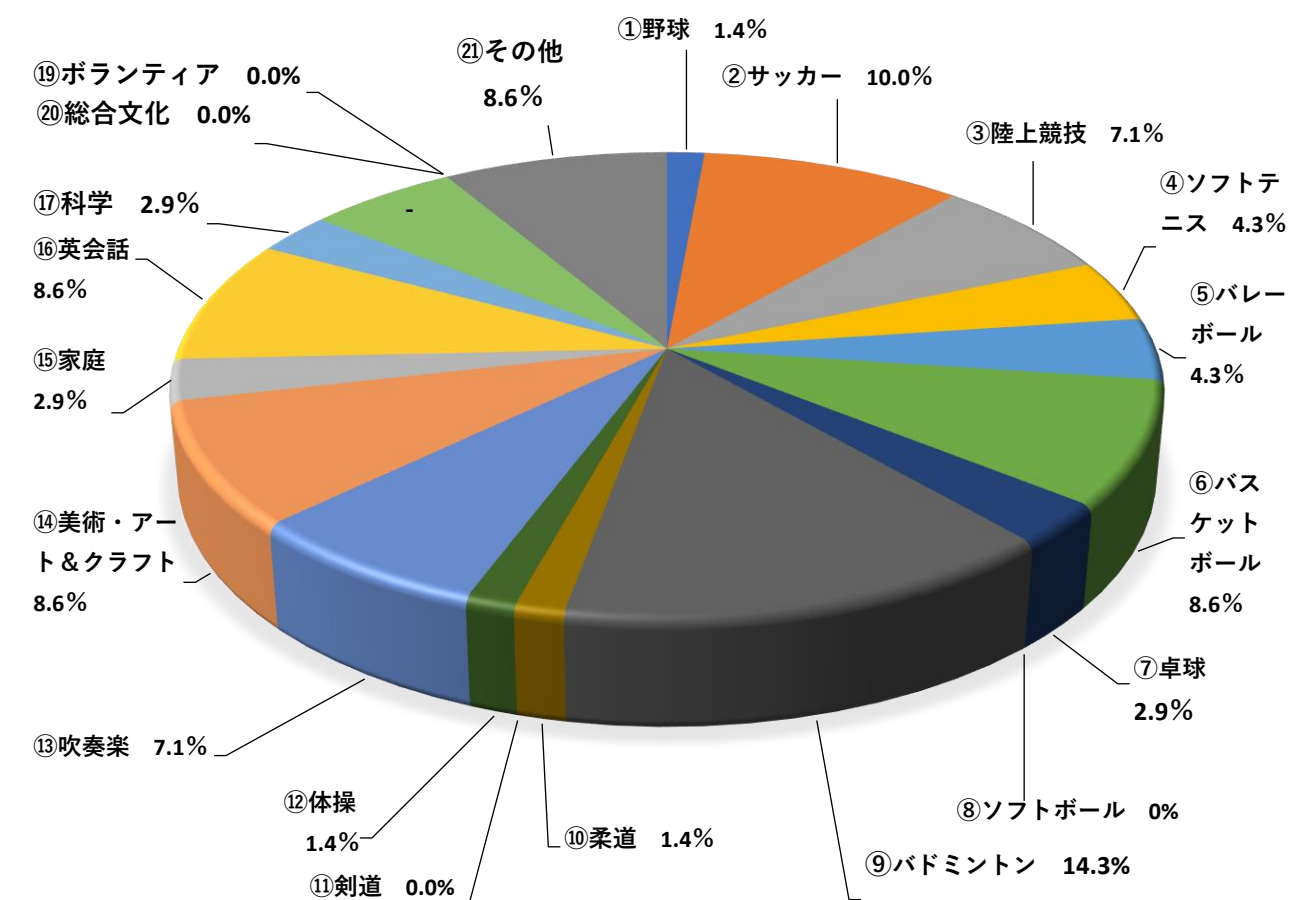
4 部活動が学校の活動ではなくなり、地域で行われるスポーツや文化活動についてどう思いますか。



①「町内で活動できる機会を確保して欲しい」60.7%(同一種目41.7%、別種目25.0%)

②「学校の部活動でなすのなら参加させたくない」と「そもそも参加興味がない」を合わせると20.8%

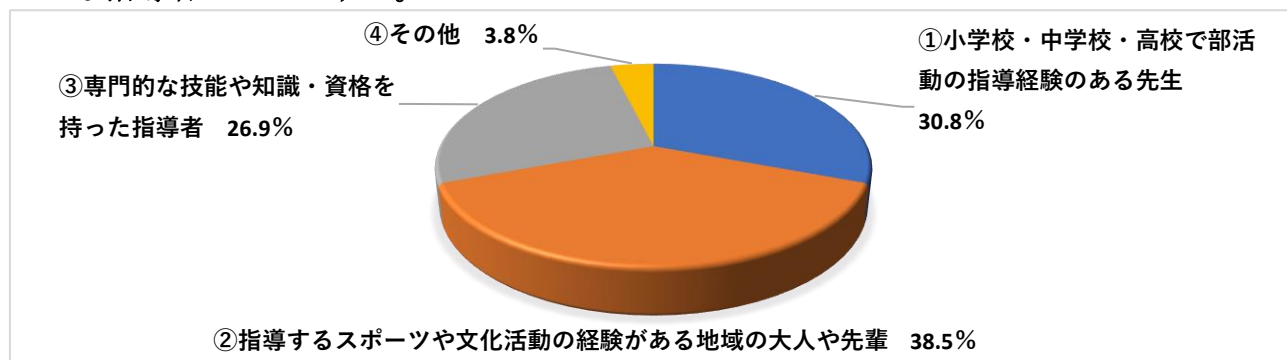
5 部活動が地域移行した場合、どのスポーツ・文化活動をさせたいですか。



①スポーツ系 「バドミントン」「サッカー」「バスケット」

②文化系 「美術&アートクラフト」「英会話」「吹奏楽」

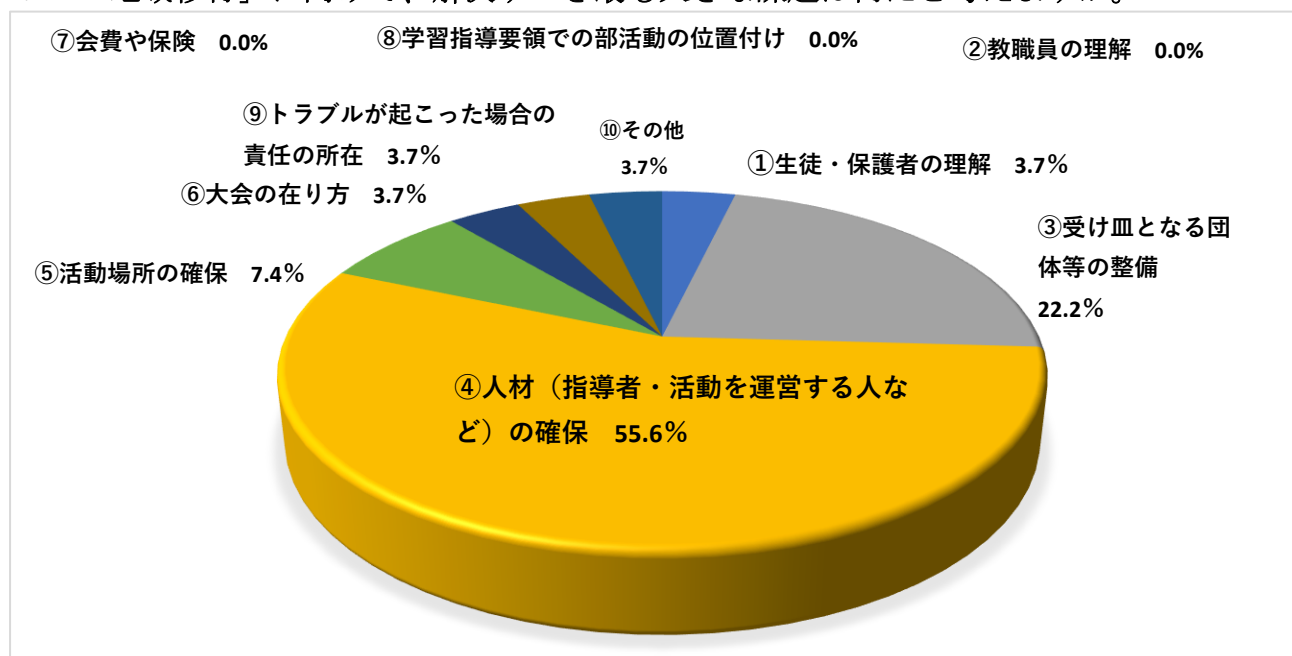
6 お子様が地域で行われるスポーツや文化活動に参加するとしたら、どのような指導者がよいですか。



①その他の理由

・必ず教員である必要はないと思うが、①②③どれでも良いと思う。できれば女性の指導者もいると、ケガや粗相があった際に体に触れる等の問題が少なくなると感じます。

7 「地域移行」に向けて、解決すべき最も大きな課題は何だと考えますか。

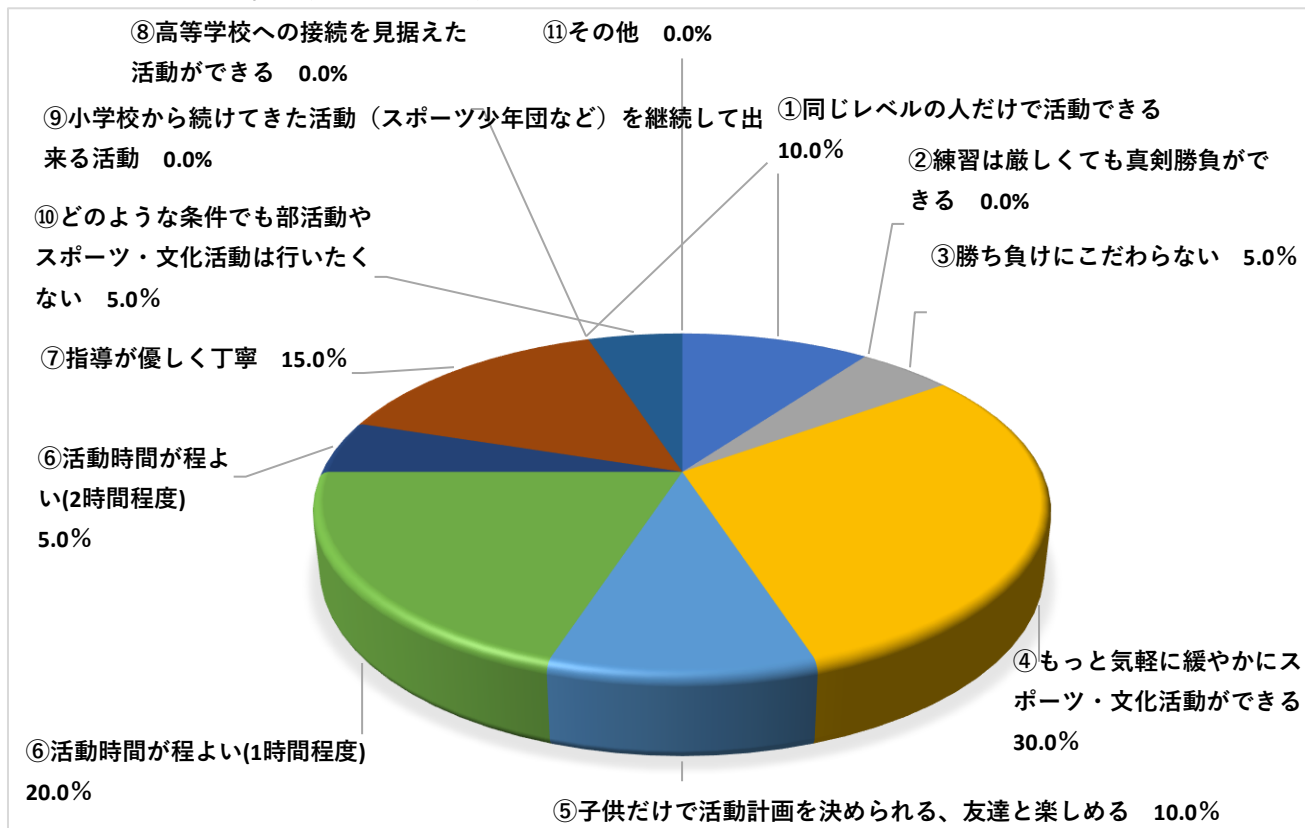


①「人材(指導者・活動を運営する人)の確保」 55.6%

②「受皿となる団体等の整備」 22.2%

※指導者や運営する人材の確保と受皿と組織の整備が必要

8 どのような条件であれば、お子様に部活動や地域のスポーツ・文化活動をさせたいですか。（複数選択可）



①「更轻松、穏やかにスポーツ・文化活動ができる」30.0%

②「活動時間が程よい(1時間程度)」20.0%、「指導者が優しく丁寧」15.0%

③「同じレベルの人だけで活動できる」「子供だけで活動計画を決められる、友達と楽しめる」それぞれ10.0%

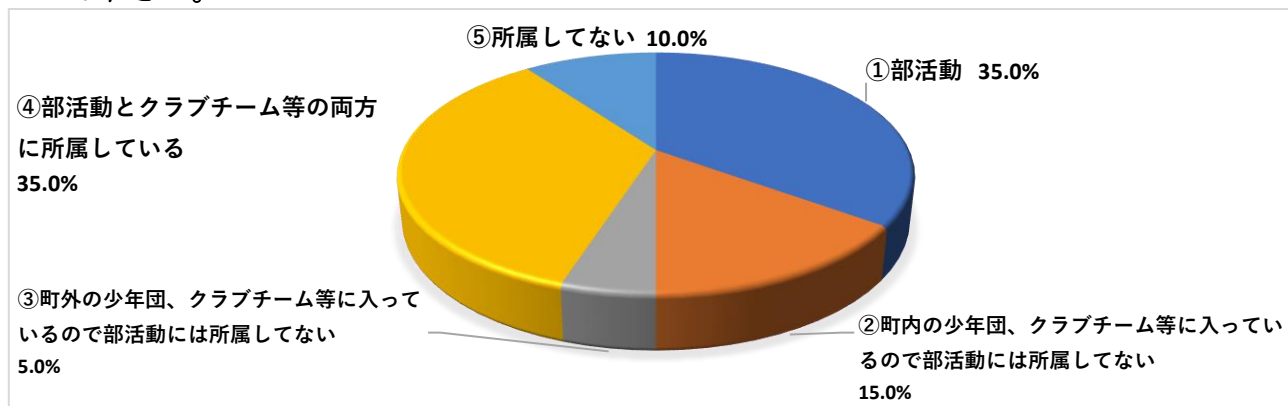
9 部活動の地域移行について、ご意見やご質問があればご記入ください。

【自由記述】

- ・地域移行はとてもいいと思いますが、もっと子供達が自由にスポーツができる場所を整備して欲しい。プールの向かい広場など、特に使ってもいないのに子供が以前使用したら注意されました。あんな広い所をもっと整備して自由に使わせ欲しい。
- ・先日の説明会で地域移行というより地域活動(周りの市町村も選択肢に含む)への移行なのだというイメージでいたが、このアンケートではそのイメージにはならなかった。(すいません)
- ・今まで部活動がその以外かというイメージではなく、すでに地域の方々に運営されている団体も選択肢になり子供のやりたい事が多くの中から選べるイメージになっていた。(ex フラダンス、習字、パークゴルフ等)
- ・子供達に説明会ではなく、子供達のイメージと希望を話す時間を作って欲しい。授業より雑談に近いかたちで自分の気持ちを十分に話せる時間にして欲しい。
- ・部活の種類が少なく、適性に合った活動を選べないように思います。文科系が少ないので、美術・パソコンの文化活動は良いのではと思います。
- ・下川町内だけでは子どもの数も少なく指導者もいない。名寄市の少年団で活動すれば、指導者もいて設備も整っている。全国大会へ参加したときに名寄市と下川町では補助金の制度や金額も異なっていた。名寄のNスポの取り組みにのったり、連携したりすることで子どもの活動を町内に限定せず町外への地域移行も検討してほしい。
- ・都会と違い小さい町では、人材の確保に不安があります。先生も地域の人も本業がある中、部活動の指導は大変だと思います。何か良い方法で、子ども達ができり限り町内でスポーツや文化活動に参加できる環境が整うことを望みます。職業として部活指導プラス指導以外の仕事で給料を得る指導者がいても良いのではと思います。財源など難しいことだと思いますが、そのような事例は他の自治体にはないのでしょうか？
- ・子どもの人口が減り競技人口も減っている中で、色々なスポーツや活動にチャレンジできる機会を与えていただけることは、本当にありがたいことだと思っています。ただ、少年団でも人材確保の問題や、名寄の知人も活動場所の確保の懸念をしていました。これらが解決されれば、とても素晴らしい地域の在り方だと思います。保護者として、協力していきたいと思っています。
- ・先生方の負担を減らすためにも、地域移行は良いことだと思います。子どもたちの人数が少ないから仕方ないのかもしれませんが、他校に比べて入る部活動の選択肢が少なすぎます。興味がある部活動がない＝帰宅部というのは、少しさみしく感じます。

【中学校 1. 2 年生】 回答率 54.1%

1 現在、部活動等どのような活動に参加していますか。次の番号から1つ選んで下さい。



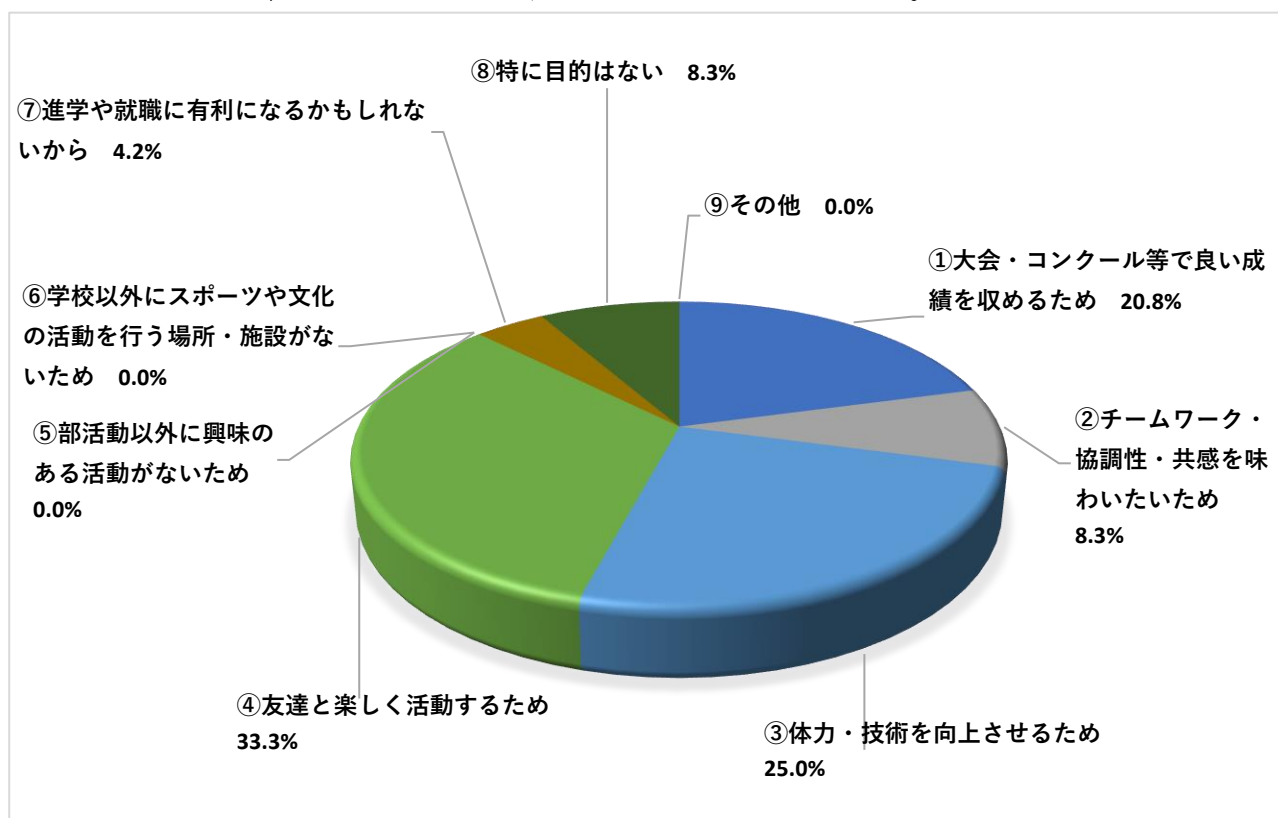
①「部活動」40.%と「部活動とクラブチーム等の両方に所属している」を合わせると70.0%

②「中内外の少年団クラブチームに所属して部活動に所属していない」20.0%

③「何も所属していない」10.0%

※9割の生徒が「部活動」「少年団・クラブチーム」に所属

2 「1」で、「①部活動」「④部活動とクラブチーム等両方」に所属している目的について、当てはまるものすべてを選択してください。

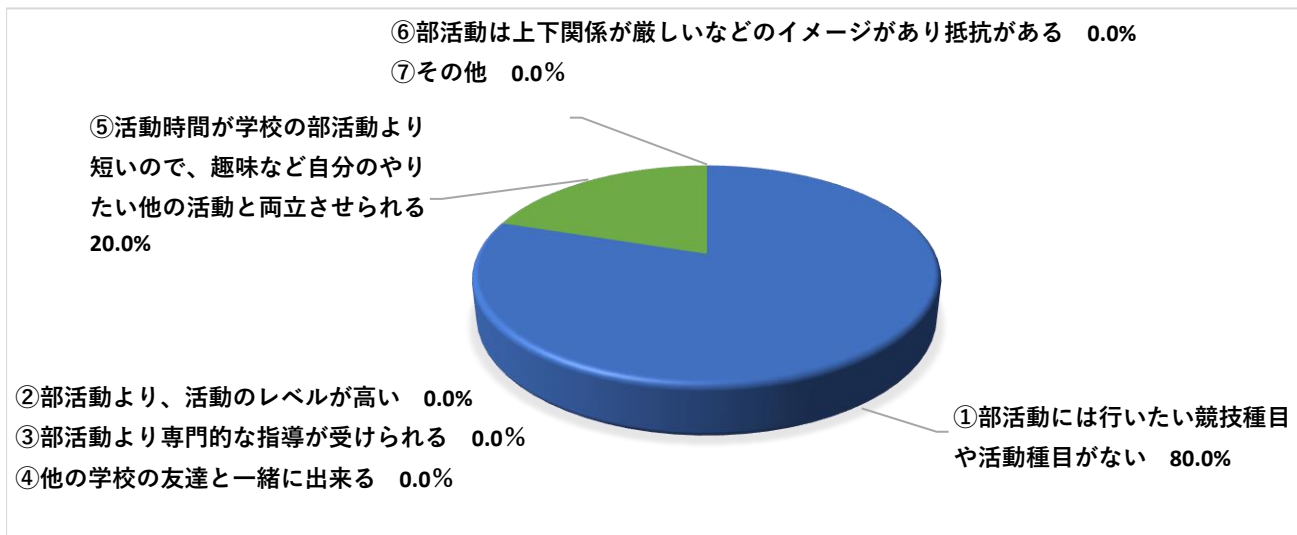


①「友達と楽しく活動するため」と「チームワーク・協調性・共感を味わいたため」を合わせると41.6%

②体力・技術力を向上させ大会等で良い成績を収めること」と「大会・コンクール等で良い成績を収めること」を合わせて45.8%

※「体力や技術力を向上させ大会等で良い成績を収める」ことを目的が4割、一方「勝ち負けに拘らず、友達楽しく活動」を目的が4割

- 3 「1」で「②③町内外の少年団、クラブチーム等に入るので部活には所属していない」を選んだ方は、その理由について次の番号からお答え下さい。
(複数回答可)

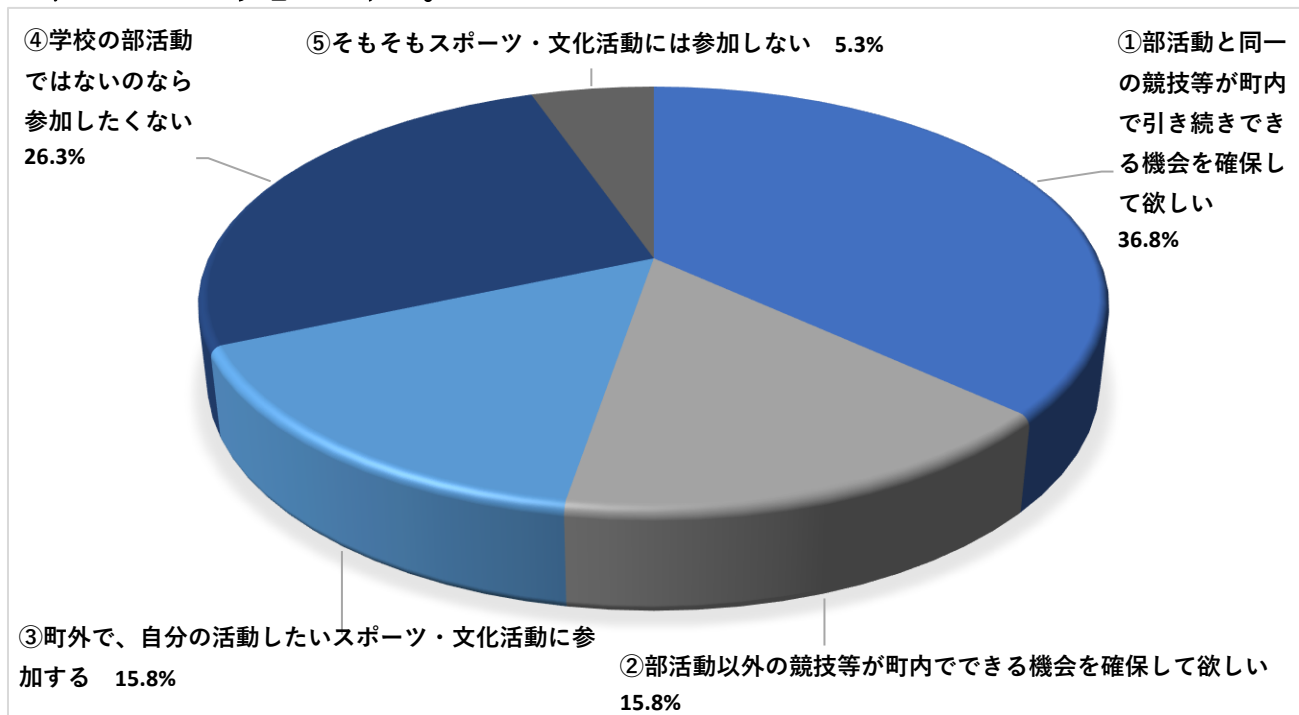


①「部活動には行いたい競技・活動種目がない」80.0%

②「活動時間が学校の部活動より短いので、趣味などのやりたい他の活動と両立させられる」20.0% 他0%

※部活動にはやりたい競技種目がないこと、少年団やクラブチームでは活動時間短く趣味などの余暇との両立させられる理由から、部活には入らず少年団、クラブチームに入っている

- 4 部活動が学校の活動ではなくなった場合、地域で行われるスポーツや文化活動等についてどう思いますか。



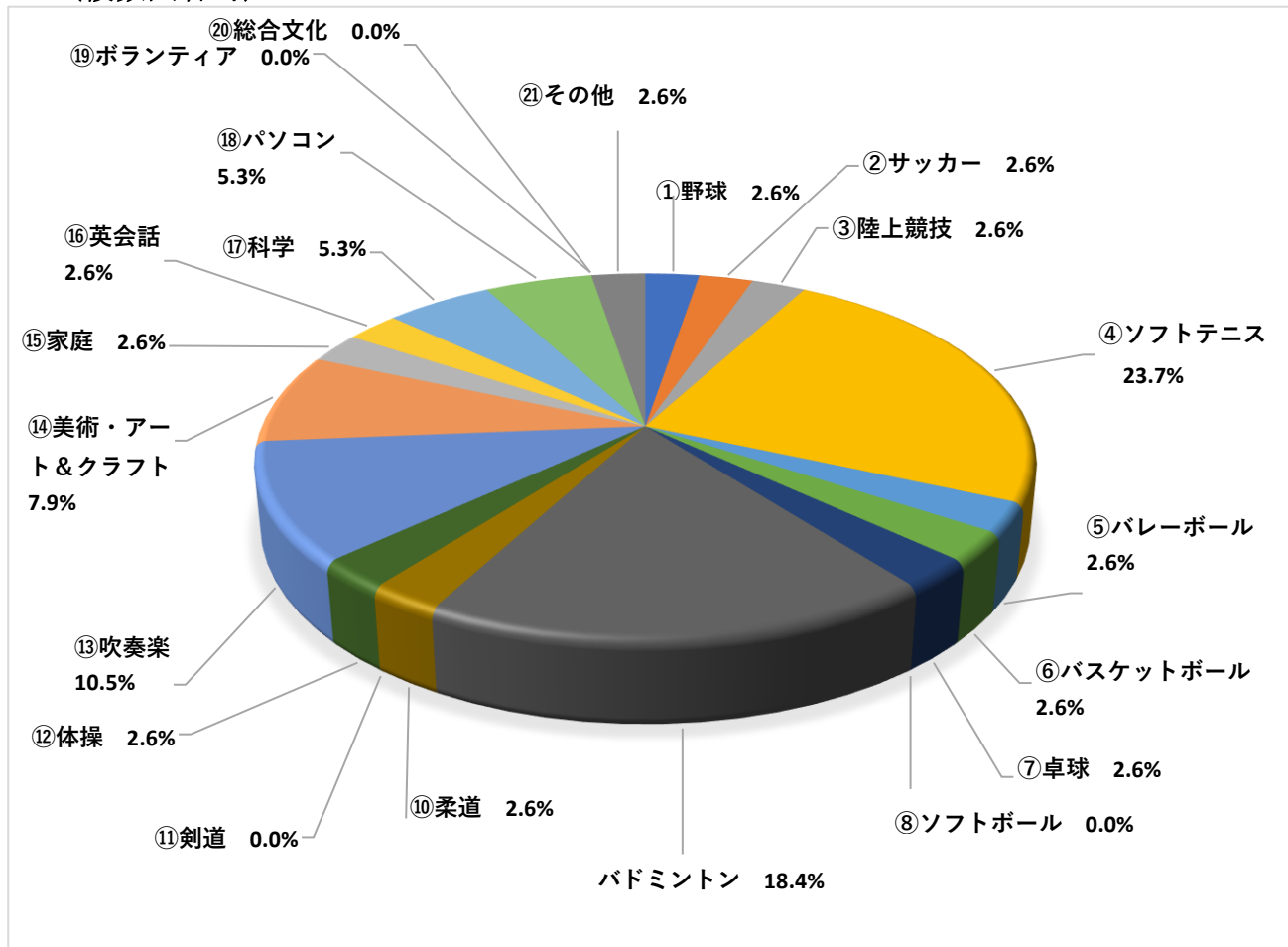
①「町内で活動できる機会を確保して欲しい」52.6%(同一種目36.8% 別種目15.8%)

②「町外で、自分の活躍したいスポーツ・文化活動に参加する」15.8%

③「学校の部活動でないから参加したくない」と「そもそもスポーツ・文化活動には参加しない」を合わせると31.6%

※これらの生徒の学校外の活動について検討が必要

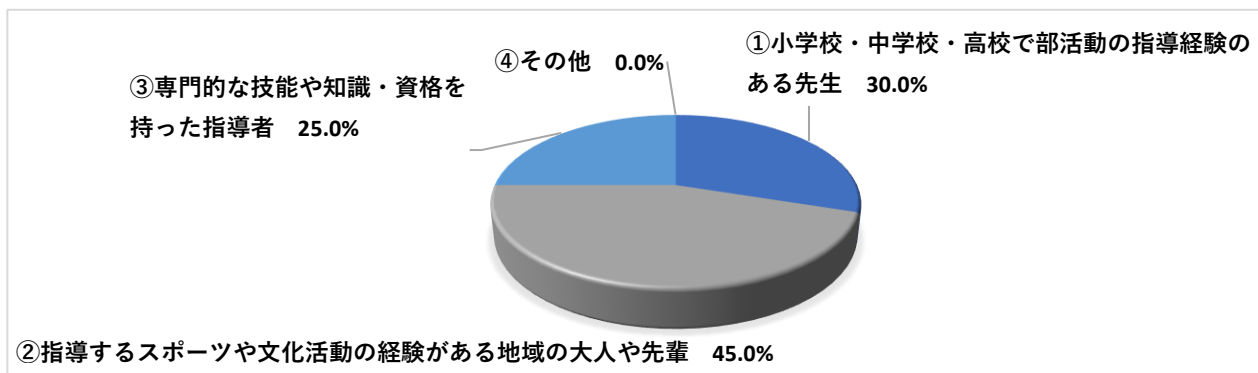
5 部活動が地域移行した場合、どのスポーツ・文化活動をやりたいですか。
(複数回答可)



①スポーツ系 「ソフトテニス」「バドミントン」

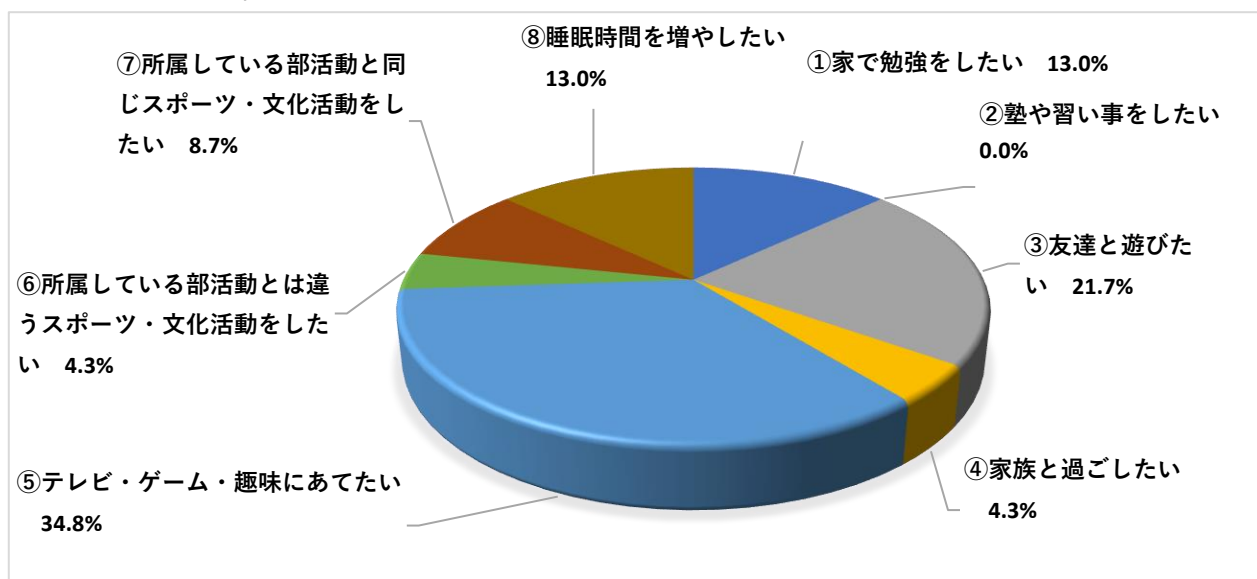
②文化系 「吹奏楽」「美術・アート&クラフト」「科学」

6 もし、あなたが地域で行われるスポーツや文化活動に参加するとしたら、
どのような指導者がよいですか。



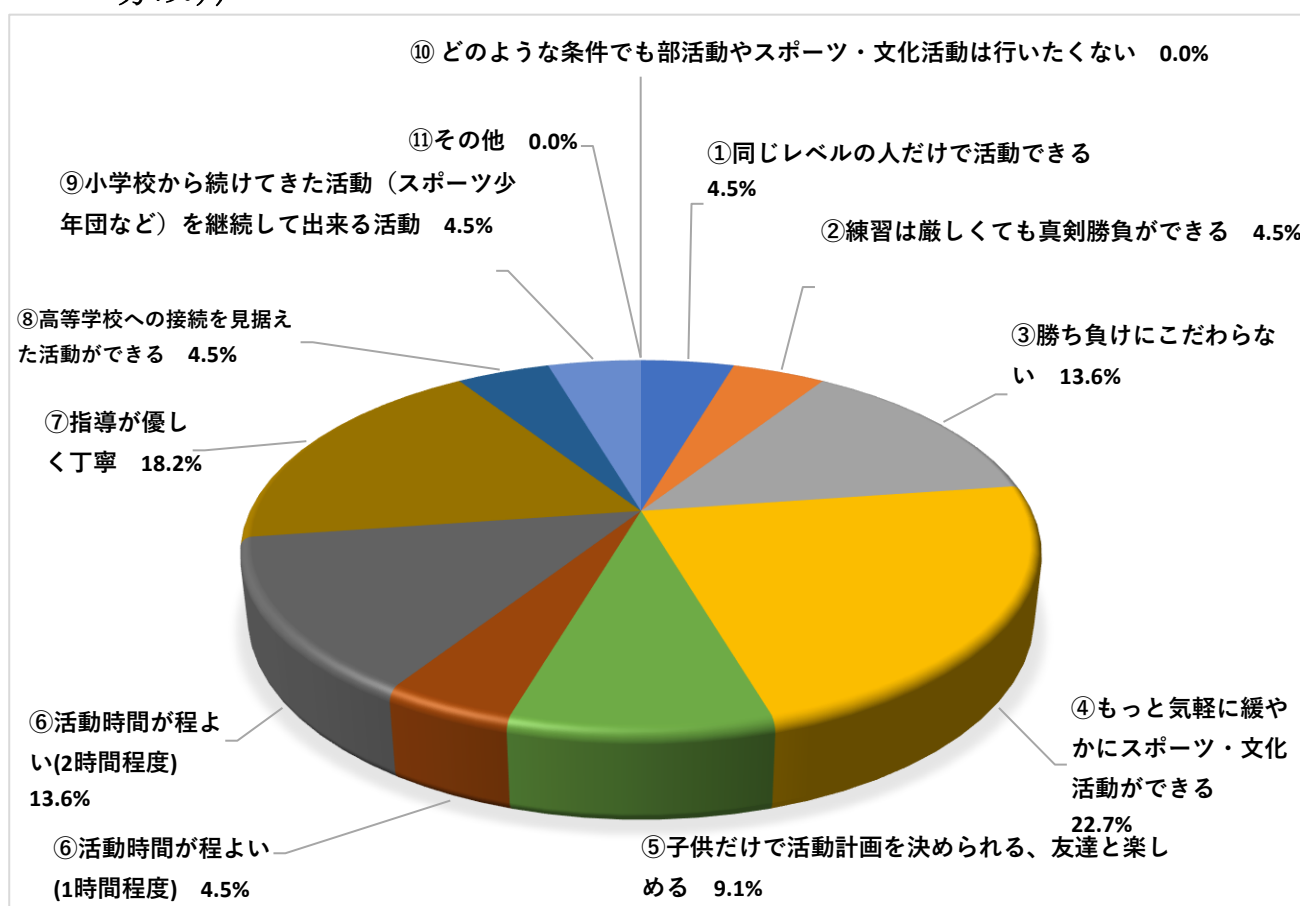
①「学校の部活動の指導経験がある先生」と「スポーツ・文化活動の指導経験のある地域の大人や先輩」を合わせると75.0%

7 学校の部活動の時間が今より短くなったら、短くなった時間を使って何を一番したいですか。



※活動が短くなった時間を趣味や余暇、遊び等に使いたい生徒が多い

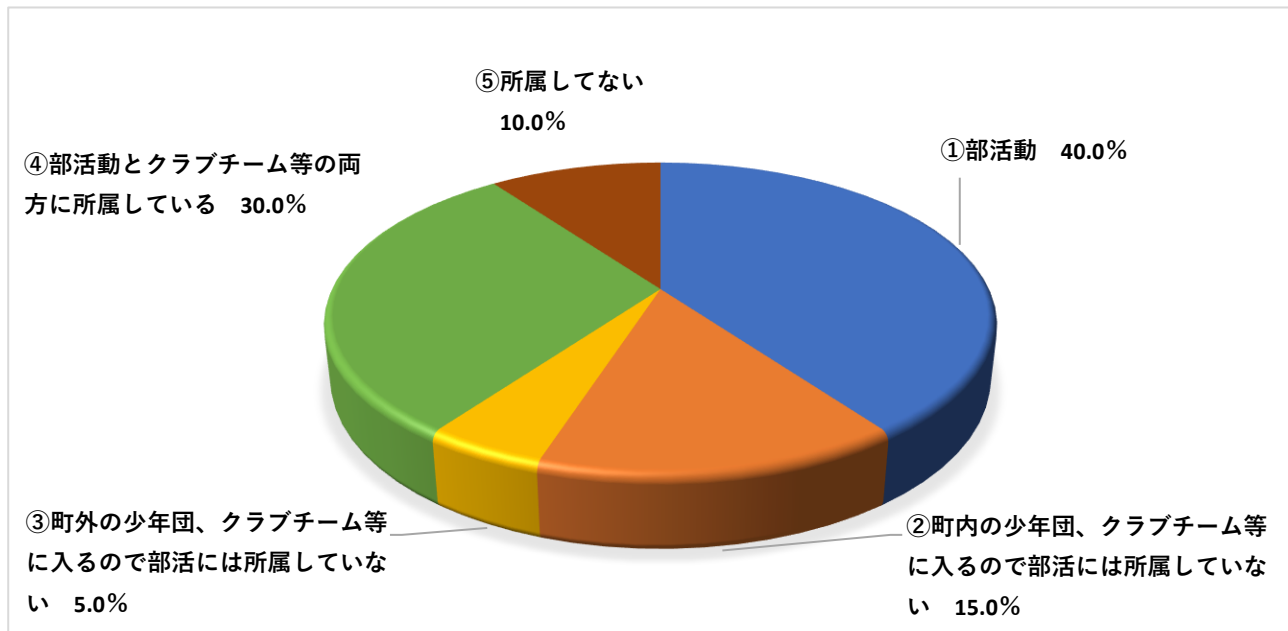
8 あなたは、どのような条件であれば、部活動や地域のスポーツ・文化活動を行いたいですか。（複数選択可）
（部活動・地域のスポーツクラブ・文化活動のいずれにも所属していない方のみ）



※「勝ち負けにこだわらない」「気軽に緩やかに活動」「指導が優しく丁寧」「子供だけで活動計画が決められ、友達と楽しめる」など、競技力・技術力向上よりは気軽に楽しくスポーツ・文化を楽しみたい生徒が多い。

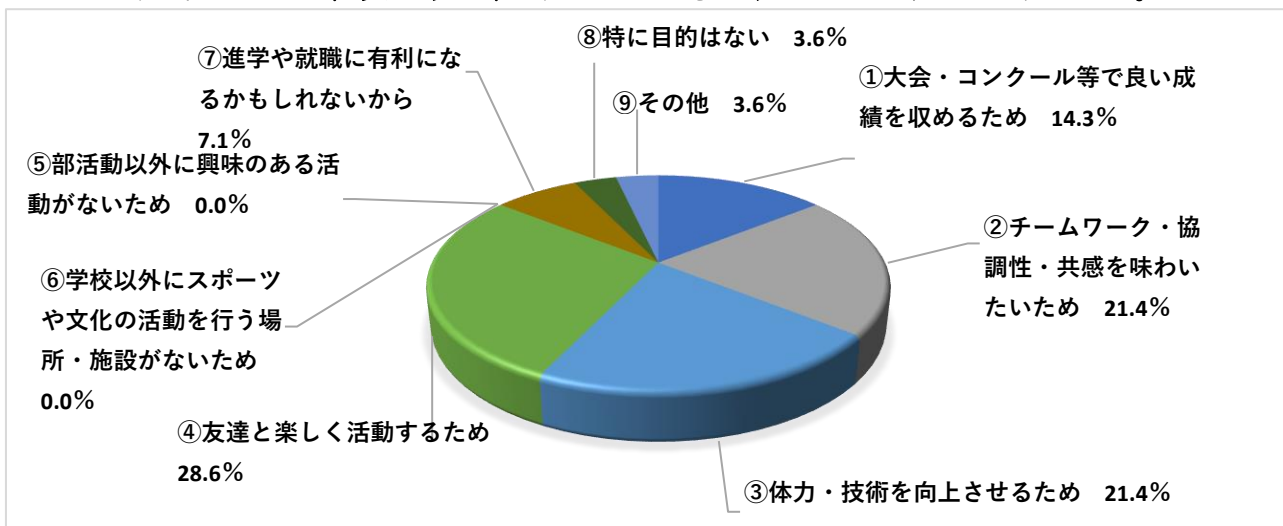
【中学 1. 2 年生保護者】 回答率 54.1%

- 1 あなたのお子様は、現在、部活動等どのような活動に参加していますか。
次の番号から1つ選んでください。



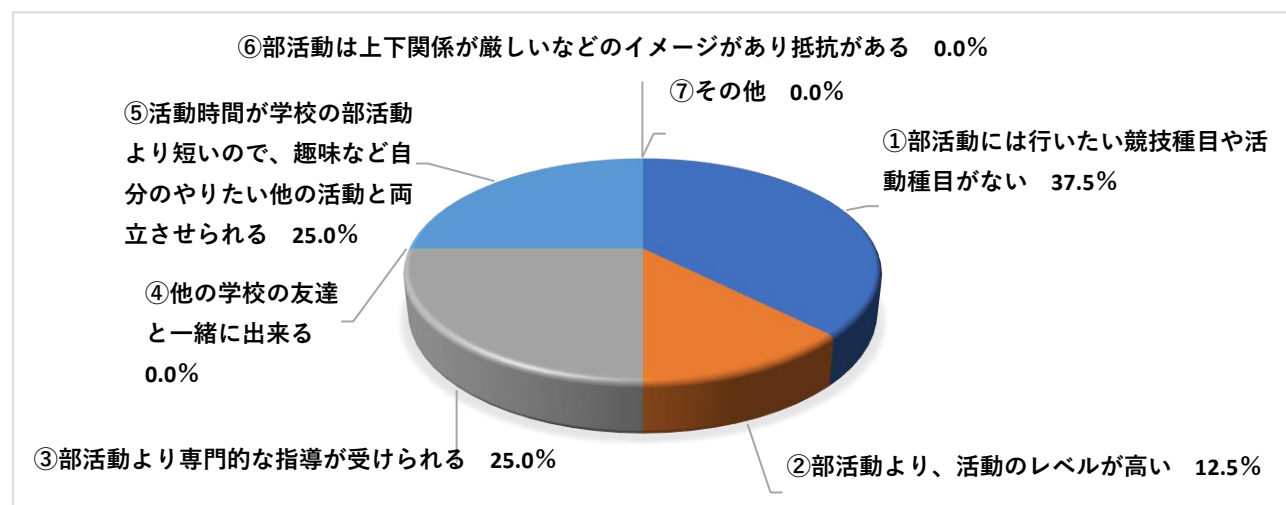
- ①「部活動」と「部活動とクラブチーム等の両方に所属している」を合わせると
70.0% ※7割が部活動に所属している

- 2 「1」でお子様が「①部活動」「④部活動とクラブチーム等両方」に所属している目的について、次のうち、当てはまるものすべてを選択してください。



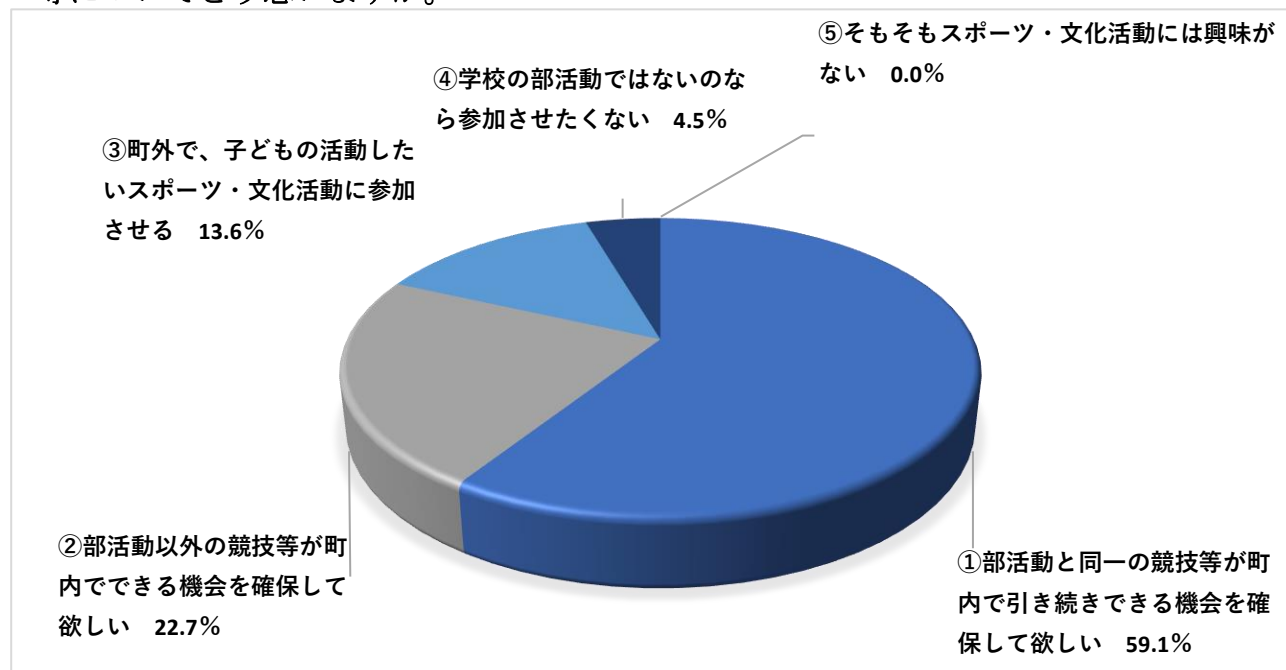
- ①「友達と楽しく活動するため」と「チームワーク・協調性・共感を味わいたいため」を合わせると50.0%
②「体力・技術力を向上させるため」と「大会・コンクール等で良い成績を収めるため」を合わせると35.7%

- 3 「1」で「②③町内外の少年団、クラブチーム等に入るので部活には所属していない」を選んだ方は、その理由について次の番号からお答えください。
(複数回答可)



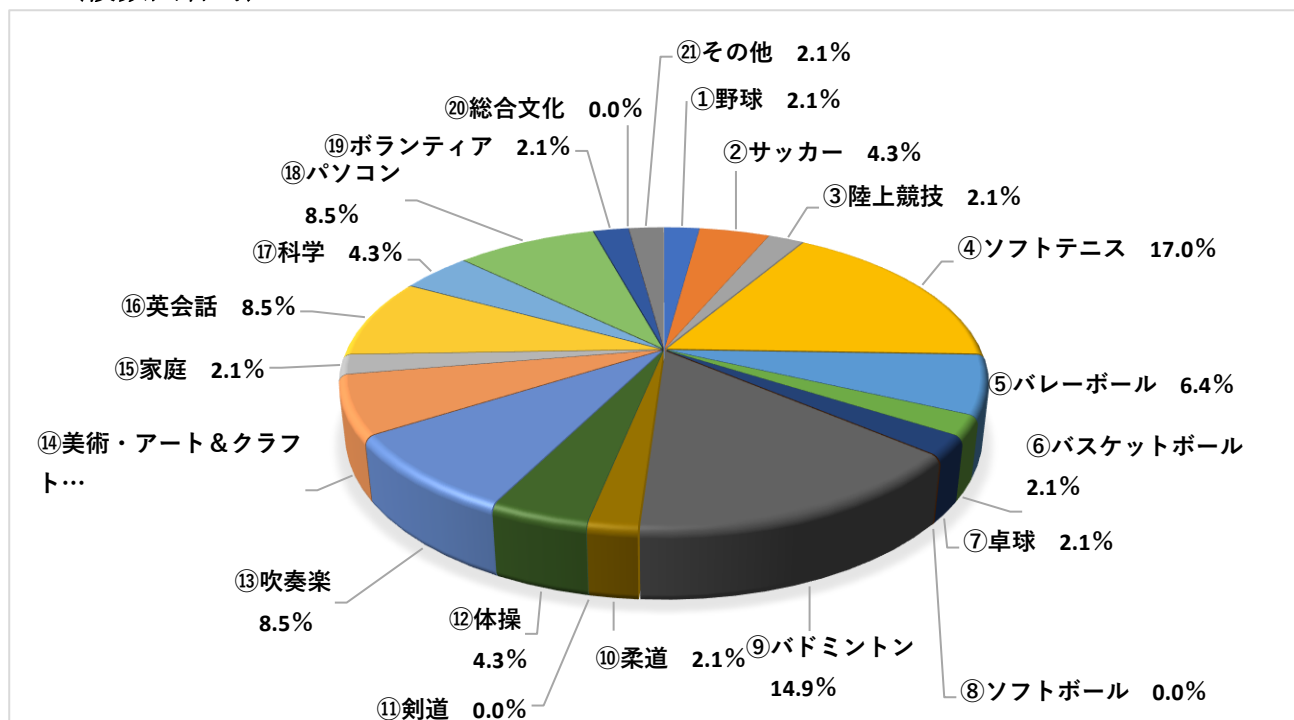
- ①「部活動には行いたい競技種目や活動種目がない」37.5%と最も多い
 ②「部活動より、活動レベルが高い」と「部活動より専門的な指導が受けられる」を合わせると37.5%

- 4 部活動が学校の活動ではなくなった場合、地域で行われるスポーツや文化活動等についてどう思いますか。



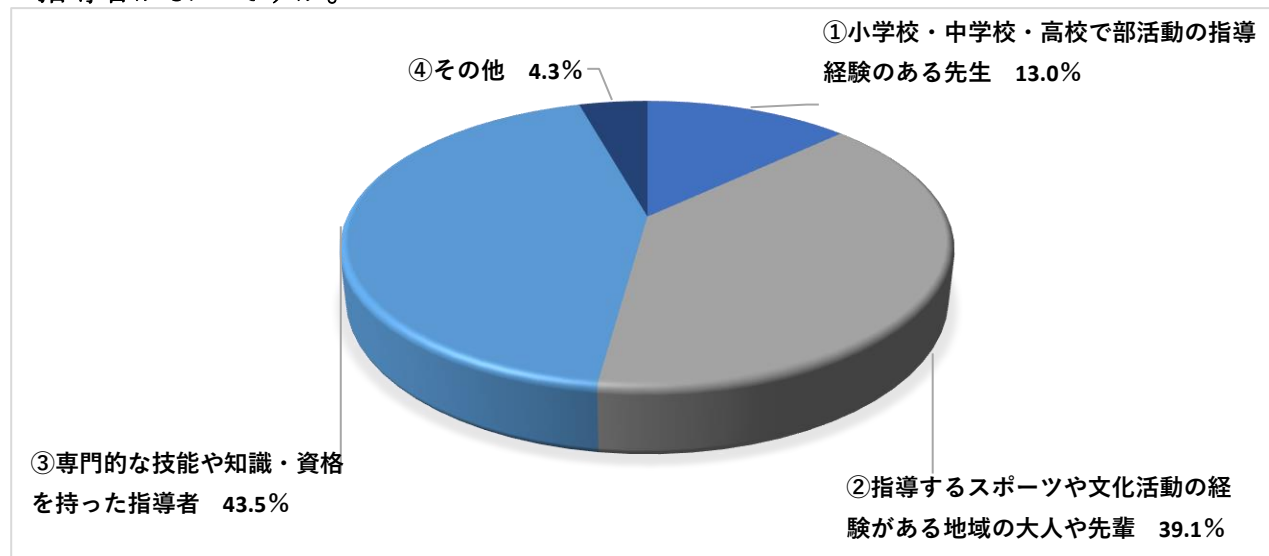
- ①「町内で活動する機会を確保して欲しい」81.8%(同一種目59.1% 別種目22.7%)

5 部活動が地域移行した場合、どのスポーツ・文化活動をさせたいですか。
(複数回答可)



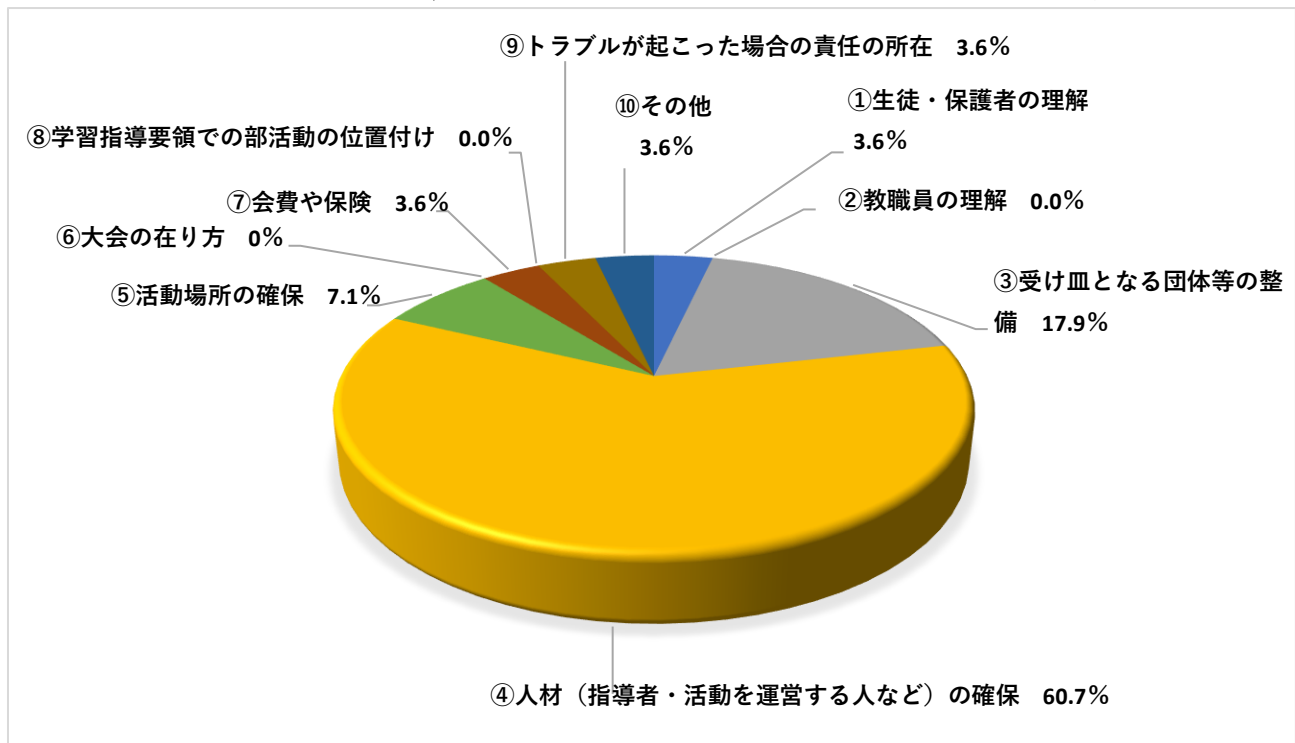
スポーツ系 「ソフトテニス」「バドミントン」
文化系 「吹奏楽」「美術・アート&クラフト」「パソコン」「英会話」

6 お子様が地域で行われるスポーツや文化活動に参加するとしたら、どのような指導者がよいですか。



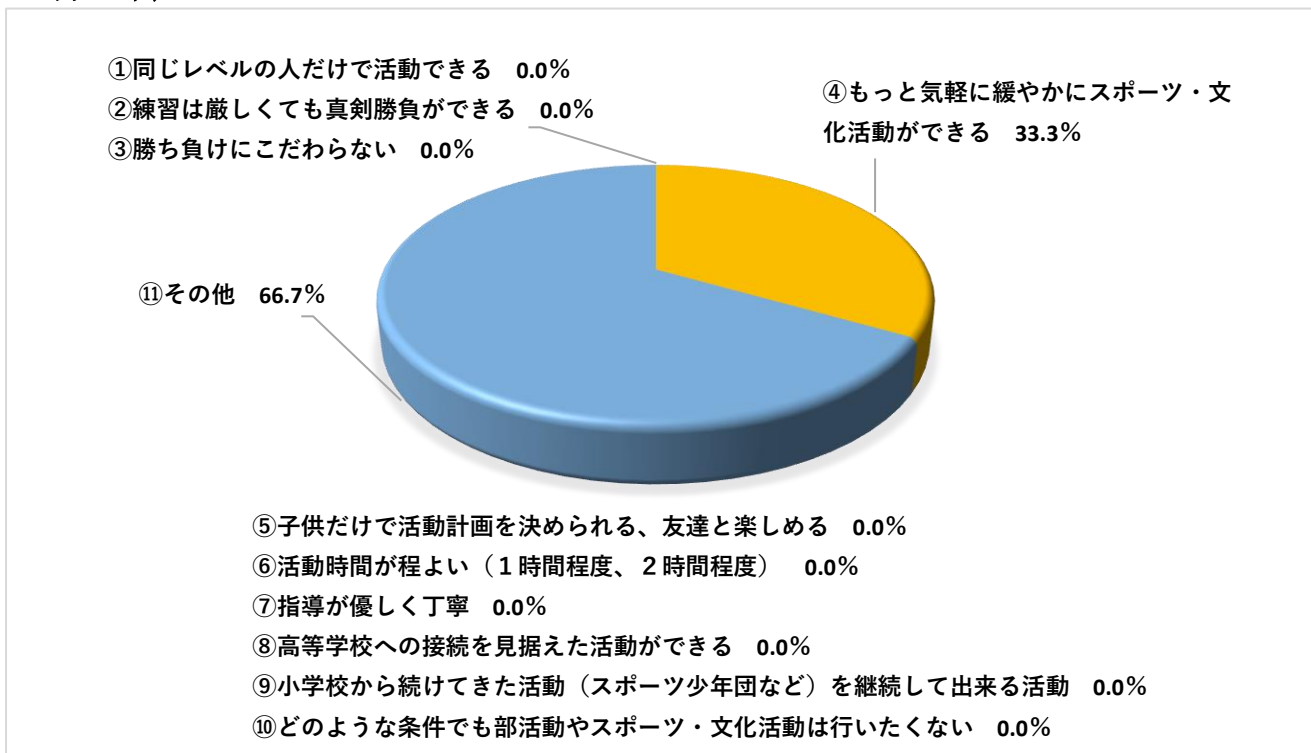
①「スポーツや文化活動活動の経験がある地域の大人や先輩」と「専門的な技能・資格を持った指導者」を合わせると82.6%

7 「地域移行」に向けて、解決すべき最も大きな課題は何だと考えますか。



①「人材(指導者・活動を運営する人など)の確保」と「受皿となる団体等の整備」を合わせて82.6%

8 どのような条件であれば、お子様に部活動や地域のスポーツ・文化活動をさせたいですか。（複数選択可）（部活動・少年団・クラブチームに所属していない方のみ）



【その他の意見】

- ・本人が行う気持ちがない。
- ・学校側の考え、町の考え、町民特に子ども達の考えを同じ目線で対等に話し合えるのが一番いいと思います。今後の子供達のためにしっかりと議論ができる環境をお願いします。

9 部活動の地域移行について、ご意見やご質問があれば、ご記入ください。

【自由記述】

- ・部活動をやりたい子たちに、ちゃんと部活動ができる環境をつくってほしい。
- ・地域移行にするのは良いですが、学校と生徒の関係が薄れていく気がします。学校はどれくらい連携をとれるのでしょうか。地域の大人の指導といっても、教師でもないのに、指導力としてはどうなのかと思います。現在子どもが部活動でなく町での活動をしていますが、中学校側が協力的でなく、どうぞご勝手に、ととられる待遇と感じています。練習場所がない時に、学校で場所を借りる交渉も叶わずにいたりします。子どもから話をしなければノータッチのようです。行う活動内容にもよるかと思いますが…学校の部活動でなければ放課後の居場所づくり、部活動の地域移行も具体的な形がみえません。