

自分たちのこれから

身の回りの環境の
現状を知ること、
自分に合った活動を
見つけることが大切

自分たちのこれから

ごみを減らそう！！

自分たちのこれから

ごみの排出量を減らす

自分たちのこれから

他人事じゃない

自分たちのこれから

環境にやさしい生活を
心がけていきたい

自分たちのこれから

地球の問題が分かった！

ご静聴ありがとうございました！

グループD

テーマ：「食、ごみ」

議場報告会 Dグループ

「食・ゴミ」で ゼロカーボン

- ① 今までの私たちの考え
- ② グループの探究課題と理由
- ③ 調べたり見学して分かったこと
- ④ 私たちが実際に取り組んだこと

何も知らず計画性を立てずに無駄に買いすぎてしまっていた。

Dグループ 「食・ゴミ」

以前はBBQの時やキャンプの時無駄に木を燃やしたりしていた。

Dグループ 「食・ゴミ」

- ・作りすぎたものを全部食べ切れず、捨ててしまっていた。
- ・以前に買ったものを冷蔵庫の奥にしまい、存在を忘れてしまい腐ってしまった。
- ・分別をする際に、どこに捨てたら良いか分からなかったからこっちかなという直感で捨ててしまっていた。

Dグループ 「食・ゴミ」

- ・ いつもごみの分別とか気にせずに捨てていたり、いつも無駄な買い物や作りすぎたりなどしていた。
- ・ マイバッグを持たずに買い物に行きビニール袋をもらっていた。
- ・ 車は楽だからいつも近い距離でも乗って買い物に行っていた。

Dグループ 「食・ごみ」

二酸化炭素が出ること
を考えずに物を使っていた。

ゼロカーボンなど気に
することなく プラゴミ
や炭化ゴミを捨ててし
まっていた

- ① 今までの私たちの考え
- ② グループの探究課題と理由
- ③ 調べたり見学して分かったこと
- ④ 私たちが実際に取り組んだこと

Dグループ 「食・ゴミ」

私たちの探究課題

食事において、残った
ものをどうやって減らし
どう活用するか。

Dグループ 「食・ゴミ」

食にかかわる地球温暖化

買う → 料理する
→ 食べる → 捨てる

Dグループ 「食・ゴミ」

私たちの行動から見えること

①食事の食べ残しが多い

≡給食の食べ残し

②食べ物を無駄にしていた



生ごみ

処理するには多くのエネルギーを必要とする。

Dグループ 「食・ゴミ」

調べて分かったこと

世界の「食品ロス」は**13億トン**

日本全体では**522万トン**

下川町では**200トン**

年間で排出されている。



- ① 今までの私たちの考え
- ② グループの探究課題と理由
- ③ 調べたり見学して分かったこと
- ④ 私たちが実際に取り組んだこと

Dグループ 「食・ゴミ」

施設見学を通して分かったこと①

生ゴミの分別
が十分では
ない



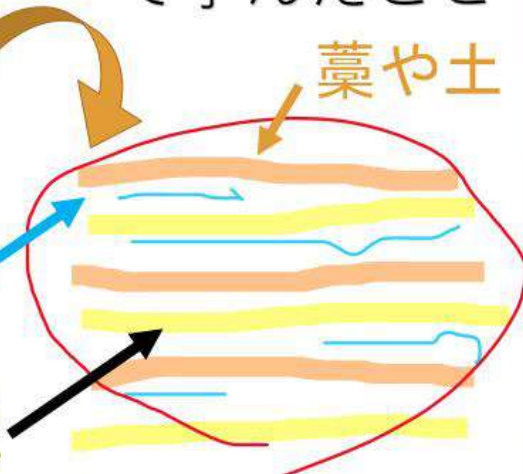
Dグループ 「食・ゴミ」

土壌改良施設
で学んだこと



水
生ゴミ

藁や土



Dグループ 「食・ゴミ」

施設見学を通して分かったこと②

自家用生ゴミ
収集場
= コンポスト



Dグループ 「食・ゴミ」

＜コンポストに入れるもの＞

①生ごみ

②土

③コンポスト基材

(土壌改良材など)



Dグループ 「食・ゴミ」

施設見学を通して分かったこと③

ご飯→中三の1クラス分余った

汁物→約10キロ「食缶1つ分」

野菜→3キロ

牛乳→24個

肉団子→約50個

→それぞれ1クラス分

くらいの残食があった



- ① 今までの私たちの考え
- ② グループの探究課題と理由
- ③ 調べたり見学して分かったこと
- ④ 私たちが実際に取り組んだこと

Dグループ 「食・ゴミ」

様々な意見が、、、

- ① エコクッキング
- ② コンポスト
- ③ 給食の残食を減らすための取り組み

具体的な取り組みの内容

- ① 小3～中3を対象に給食アンケートを実施
- ② その結果を周知・呼びかけ
- ③ 残食を減らすための合い言葉を考案

給食アンケートの結果 (小学校)

ほとんどの人が給食を好きと答えた。
残すのは低学年が多いことが分かった。
理由 ・量が多い
・時間がない
特に多かったのは「嫌いなものが多い」
残すことが多いのはおかずです。



給食アンケートの結果 (中学校)

ほとんどの人が給食が好きと
回答し、みんなおいしいと感じていました。



給食アンケートの結果より <残す理由について>

- ・量が多い
- ・時間が少ない
- ・嫌いなものがある



Dグループ 「食・ゴミ」

結果を踏まえた改善策

・量が多い

→ 小盛・大盛を配膳時に調整する

・時間が少ない

→ 配膳準備を急いで行う

Dグループ 「食・ゴミ」

全校への周知

中1のアンケート 結果!! 男女17人

Q1 給食は好きですか?

はい 16人 いいえ 1人

Q2 給食はおいしいですか?

はい 17人 いいえ 0人

Q3 給食は残さず食べていますか?

残さず 6人 とんど残す 6人
残す 5人 理由 No.1 量がタタいから

これからも味わって食べましょ

中2のアンケート

結果 (男女合わせて)

Q1 給食は好き? → 21人 3人

Q2 給食はおいしい? → 24人

Q3 給食は残さず食べている?

残さず 8人 とんど残す 9人 残す 8人

理由 (1人2理由と回答あり)

おいしくないから 時間がないから お腹が空いていないから

0人 9人 3人

足りないものがあるから 太けくはないから 量が多いから

5人 1人 10人

2年生に人気のメニュー → カレー、ラーメンでした!
配膳の準備を早めたり、量を調整して、
残食を減らしましょう!

食ロス削減

合言葉

はいぜんを早く

かんしゃを忘れず

たいせつな食材を

のっと残食

しょくじを楽しみ

おかわりをしよう!

下川中学校の取り組み

目標『1日の残食量 3kg 以下!』
(全学年を合計した残食量)



①給食準備を
素早くやろう。

⇒食べる時間が
長くなるよ!



②1人1つ以上は、
完食を目指そう。

⇒どのメニューの
完食を目指すかは
自分で決めてOK!



③おかわりできる人は、
どんどんしよう。

⇒普段しない人も
積極的にしてね!

下川中学校の取り組み

〈給食準備時間の記録〉

	5日	6日	7日	8日	9日
1年	11分	8分 48秒	10分 35秒	13分 54秒	10分 20秒
2年	11分 50秒	9分 35秒	10分 54秒	14分 58秒	10分 56秒
3年	11分 43秒	7分	9分 59秒	10分 45秒	9分 27秒

下川中学校の取り組み

〈残食量の記録〉

	5日	6日	7日	8日	9日
1年	0.88kg	1.23kg	0.98kg	0.05kg ^{あ、はね!}	0.97kg ^{ピュ〜アッファ〜!}
2年	2.69kg	2.14kg	3.30kg	0.48kg ^{アッザアッ!}	0.62kg ^{ア〜イ!}
3年	0.09kg ^{すてい!}	0kg ^{アはらしい}	0.23kg	0kg ^{ヤ、アホ!}	0kg ^{ですかッ!}
合計	3.61kg	3.37kg	4.51kg	1.04kg	1.59kg

Dグループ 「食・ゴミ」

今後の私たちの思い

今後はみんなが食ロス削減の活動
 を当たり前のようになできていて
 ほしい!!!

中間報告会 Dグループ

ご清聴ありがと
うございました。