

高校3年 課題研究
自分のスキを活かして
地域に役立つアクションを

3年生の課題研究が今年度も始まりました。「自分の好きなこと」「心からやりたい」と思っていることを手段として、地域への貢献や課題解決に取り組む」をテーマに、30人が3通りの探究テーマを設定して進めていきます。8月31日は、自分の「Can（やりたいこと）」「Need（求められていること）」に迫る授業です。グループで、友達の良いところ・得意なところを出しあい、新聞の見出しを読んだり興味のあることをピックアップして今社会に求められていることを探りました。

Will×Can×Needの重なりをキーワードにして、自分が好きを活かして地域に貢献できそうなことを表現しました。9月14日は、地域ゲスト10人を招き、地域でどんな活動をしているのかを聞いたり、生徒自身が好きなこと、やりたいことをゲストにプレゼンをしたりしました。今後は、個人探究テーマを決めて、地域に役立てることをアクションしていく予定です。

9/14 地域で活動する大人と交流



8/31 自分の好みを見つける



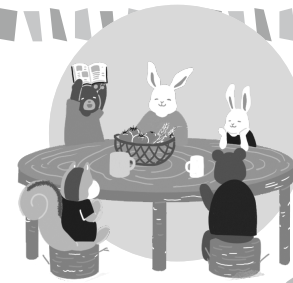
中学校学校祭 地域の力をかりて衣装づくり

学校祭で演じる、2学年の演劇「トトロ」の衣装をつくる時間がな
い！材料がない！という大ピンチが
発生。そこに、サポートスクールの
スタッフとして中学校の消毒作業のお
仕事をして下さっている伊藤さんが
助っ人となり、衣装づくりをしてく
ださいました。伊藤さんが家にある
布を提供してくださり、生徒の体を
採寸し、仮縫い、動きやすいよう仕
立て、しっぽもつけて無事に完成。
学校祭当日に間に合い、トトロたち
は迫力ある演技を披露することがで
きました。伊藤さんは「生徒の皆さ
んがとっても素直で、協力ができて
とてもうれし」と関わったことを
喜んでくださいました。先生や生徒
の皆さんも大感謝。新しい地域と学
校の連携が生まれました。



■お問い合わせ
教育委員会 ☎4-2511内線516 ☆4-251111

共 育 に ゆ ー す



小学校5年フロンティアキッズ 地域のSDGsの取り組みを インタビュー

5年生が総合的な学習の時間
に、下川町とSDGsの関係性
を探究しています。授業の導入
では「下川町といえど？」とい
う問いにたくさんの方の下川の好き
なものや有名なもの、気になっ
ているものをあげました。これ
らがどうSDGsに関連するだ
ろうか？という疑問をもちなが
ら、次は役場 政策推進課 清水
さんからSDGsについてお話
を聞きました。下川町には様々
なSDGsの取り組みがありそ
うだと知った子どもたちは、自
分の興味のあるテーマを1つ選
び、タブレットなどを使って調
べ活動を行いました。インタ
ネットだけではわからない情報
は地域の皆さんに聞いてみよう
と、町内の様々な場所に出かけ
てインタビュー活動を開始。終
了後は、11月の発表会に向けて
下川町のSDGsの取り組みを
マップにまとめる予定です。

探究テーマを決めて調べよう



SDGsってどういうこと？



下川といえど？



地域のSDGs取組インタビュー

SUZUKI



体の不自由な方も乗れる車とか
いろんな車があるんだね

ハピネス



健康や福祉に関わる、
いろんな取り組みがあるんだね

チェンソーアート



役場の前にも
すっちょーのチェンソーアートがあったよ

スキージャンプ

アイスキャンドルの明りで
ジャンプをしたことがあるんだって！

アイスキャンドル

寒さを活かした
いろんな取り組みをしていたんだね

16つの場所・人に
インタビューしました。